

Спецификација предмета за књигу предмета			
Студијски програм		Мастер академске студије права - Општи смер	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Мастер академске студије II	
Назив предмета		Антимонополско право	
Наставник (за предавања)		Проф. др Александар Мојашевић	
Наставник/сарадник (за вежбе)		Проф. др Александар Мојашевић	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов			
Циљ предмета	<p>Упознавање студената са домаћим антимонополским законодавством, оквирима за спровођење антимонополске политике и функционисањем антимонополских институција (институција за заштиту конкуренције).</p> <p>Предмет обухвата и испитивање компатибилности домаћег антимонополског законодавства и политике са антимонополским законодавством и политиком Европске уније, ради упознавања студената са процесом хармонизације у овој области. Поред разумевања важности правног оквира за спровођење антимонополске политике, циљ предмета јесте и сагледавање примене антимонополске политике у складу са принципом економске ефикасности и поштовања економских слобода.</p>		
Исход предмета	<p>Очекује се да савладавањем овог предмета студент буде оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна значај и опише основне елементе антимонополског законодавства, антимонополске политике, међународних стандарда у овој области, као и значај конкуренције; - опише практичну димензију примене антимонополске политике, користећи економску аргументацију; - критички евалуира позитивна законска решења у овој области, као и различите мере антимонополске политике; - предвиди економске ефекте примене закона и других правних аката у овој области; - препозна и објасни важност развијања антимонополске културе, посебно у земљама у транзицији; - примени стечена знања у домаћим антимонополским институцијама. 		
Садржај предмета			
Теоријска настава	<p>О конкуренцији и праву конкуренције; Монопол и монополско понашање; Картели као хоризонтални споразуми; Остали хоризонтални споразуми; Вертикални споразуми; Доминантан положај и његова злоупотреба; Контрола концентрација; Контрола државне помоћи; Институционални аспекти заштите конкуренције; Процесни аспекти заштите конкуренције и санкционисање повреда конкуренције.</p>		

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	На вежбама студенти се подстичу на критичку дискусију о појмовима и институцима антимонополског права. Поред тога, студентима се сугерише израда презентације и/или семинарског рада на одабрану тему из датог предмета.			
Литература				
1	Борис Беговић, Владимир Павић, <i>Увод у право конкуренције</i> , Правни факултет у Београду, Београд, 2012 (<i>обавезна литература</i>).			
2	Борис Беговић, Владимир Павић, <i>Шта је то конкуренција и како се штити?</i> , Центар за либерално демократске студије, Београд, 2010.			
3	Борис Беговић и остали, <i>Нова антимонополска политика: предлог решења</i> , Центар за либерално демократске студије, Београд, 2003.			
4	Хал Р. Варијан, <i>Микроекономија: модеран приступ</i> , Економски факултет у Београду, Београд, 2005 (<i>део о теорији игара и њеној примени</i>).			
5	Dennis W. Carlton, Jeffrey M. Perloff, <i>Modern Industrial Organization</i> , Pearson Addison Wesley, Boston, San Francisco, New York, 2005. Борис Беговић, Мирољуб Лабус и Александра Јовановић, <i>Економија за правнике</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Издавачки центар, 2008 (подглавље <i>Равнотежа на тржишту савршене конкуренције</i> и подглавље <i>Несавршена конкуренција и тржишне структуре</i>).			
6	Aleksandar Mojašević, „Analysis of Effects of the State Aid Control Act“, U: <i>Legal, social and political control in national, international and EU law: collection of papers</i> / Editors-in-Chief Miroslav Lazić and Saša Knežević. - Niš: Faculty of Law, 2016. - str. 767-786 (ISBN 978-86-7148-229-5)			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	1			
Методe извођења наставe	Вербално излагање материје; Визуелни прикази (коришћење табела, образаца, графикона и сл.) на табли или помоћу видео-бима; Постављање и решавање хипотетичких примера и проблема; Дискусија (питања, одговори и полемика); Подстицање студената да се активно укључују у процес савладавања материје и стицања знања и да се путем семинарских радова укључују у процес научно-истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит		
практична настава	0-15	усмени испит		51
Колоквијуми	0-12	Посећеност предавања		0-4
Семинари	0-8			