

Спецификација предмета за књигу предмета			
Студијски програм		Мастер академске студије права унутрашњих послова	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Мастер академске студије II	
Назив предмета		Економска анализа превенције	
Наставник (за предавања)		Проф. др Љубица Николић Проф. др Срђан Голубовић Проф. др Александар Мојашевић	
Наставник/сарадник (за вежбе)		Проф. др Александар Мојашевић	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов			
Циљ предмета	Циљ предмета <i>Економска анализа превенције</i> је да омогући студентима да схвате економску логику и економске принципе превенције штета и штетних догађаја. Студенти треба да разумеју суштину економских модела који служе за предвиђање понашања физичких и правних лица у различитим ризичним ситуацијама које угрожавају безбедност. На тој основи, требало би да схвате нормативну процену различитих правила о одговорности за штету, према критеријуму минимизације укупних друштвених трошкова штета (трошкова штете и трошкова превенције исте).		
Исход предмета	По успешном завршетку овог курса, студенти ће бити оспособљени да: 1. објасне економске импликације које настају на основу подстицаја које различита правила о одговорности за штету креирају на понашање физичких и правних лица; 2. праве разлику између правног и економског појма превенције; 3. критички анализирају различита правила о одговорности за штету са економског аспекта; 4. препознају ефикасну правну политику превенције штета и штетних догађаја; 5. процене ефикасност различитих политика превенције штета (рецимо, у саобраћају или потрошњи) у нашем правном систему.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	1. Основни модел одговорности за непажњу физичких лица и превенција, 2. Основни модел одговорности за непажњу правних лица и превенција; 3. Различити фактори непажње и снижења ризика настанка штете; 4. Узрочност и обим одговорности за непажњу – економски поглед; 5. Економска анализа штете и накнаде штете; 6. Остале теме из економске анализе одговорности за непажњу и превенције штете (већи број починилаца штете, проблем накнаде штете због недостатка имовине починилаца штете, и друго); 7. Теорија осигурања и алокација ризика; 8. Одговорност, сношење ризика и осигурање – базични модел; 9. Одговорност, сношење ризика и осигурање – проширени модел; 10. Правни режим одговорности за непажњу, безбедност и административни трошкови;		

	11. Правни режим одговорности за непажњу и различити приступи у контроли ризика.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Примена стечених теоријских знања кроз анализу домаћих позитивних законских прописа који се односе на различите облике превенције штета (у саобраћају, у вези са безбедношћу потрошача или производа и друго), предвиђање ефеката тих прописа на понашање физичких и правних лица и нормативна процена истих. Истраживачки радови на тему превенције штета и штетних догађаја.			
Литература				
1	Steven Shavell, <i>Economic Analysis of Accident Law</i> , Harvard University Press, Cambridge, London, 2007.			
2	Steven Shavell, <i>Temelji ekonomske analize prava</i> , Mate, Zagreb, 2009, (II подглавље: Одштетно право).			
3	Guido Calabresi, <i>The Costs of Accidents: A legal and Economic Analysis</i> , New Haven and London, Yale University Press, 1970.			
4	David W. Barnes, Lynn A. Stout, <i>The Economic Analysis of Tort Law</i> , West Publishing Co., St. Paul, Minn, 1992.			
5	Одабрани законски текстови: <i>Закон о безбедности саобраћаја на путевима</i> , „Службени гласник РС“, бр. 41/09, 53/10, 101/11, 32/2013 - одлука УС, 55/2014, 96/2015 - др. закон и 9/2016 - одлука УС, 24/2018, 41/2018, 41/2018 - др. закон, 87/2018 и 23/2019); <i>Закон о заштити потрошача</i> , „Службени гласник РС“, бр. 62/2014 и 6/2016 - др. закон и 44/2018 - др. закон			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	1			
Методе извођења наставе	Вербално излагање материје; визуелни прикази (коришћење табела, образаца, графикона и сл.); постављање и решавање хипотетичких примера и проблема; дискусија (питања, одговори и полемика); подстицање студената да се активно укључују у процес савладавања материје и стицања знања, као и да се путем семинарских радова укључују у процес научно-истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит		
практична настава	0-15	усмени испит		51
Колоквијуми	0-12	Посећеност предавања		0-4
Семинари	0-8			