

Nastavni plan i programa za predmet ENGLESKI JEZIK (2.semestar)

Školska 2014/2015 godina

Podaci o predmetu:

Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK 1 (uvod u engleski jezik pravne struke)
Status predmeta: Obavezan predmet (I GODINA)
Fond časova: 3 časa nedeljno (3+ 0); 2. semestar
Trajanje nastave: jedan semestar (2. semestar); 15 nedelja x 3 časa= ukupno 45 časova
Preduslovi za izbor predmeta: srednji nivo jezičkih kompetencija, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.

Nastavnik:

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika
Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu
Telefon: 018/500-271
E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs
Konsultacije: Utorak 10.00 - 12.00

Kratak opis kursa:

Nastava iz predmeta **Engleski jezik** realizuje se kroz predavanja i vežbe (3+0 po semestru)

Engleski jezik 1 je uvod u engleski jezik pravne struke. Ovaj kurs ne zahteva prethodno poznavanje engleske pravne terminologije ali prethodno stečena pravna znanja mogu biti korisna. Osnovni cilj nastave engleskog jezika struke je obnavljanje osnovnih gramatičkih struktura, ovladavanje osnovnom opštom pravnom terminologijom, nadgradnja jezičkih sistema, razvijanje svih integrisanih jezičkih veština i socijalno-komunikacijskih kompetencija za potrebe daljeg studiranja i budućeg pravnog poziva. Nastavne teme obrađuju se kroz komparativan pristup pravnim sistemima (anglo-američki i kontinentalni).

Ciljevi predmetne nastave:

Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:

- da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim pravnim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti jezika pravne struke, i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja "pravnih" tekstova različitih žanrova,
- da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)
- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne i pravne veštine neophodne u obrazovanju pravnika (podsticanje samostalnog izražavanja na osnovu prethodno stečenih znanja, argumentovano iskazivanje sopstvenih stavova; razvijanje analitičkih sposobnosti, konstruktivnog i kritičkog mišljenja, rešavanja problema (kroz analizu, diskusije, uporednjivanje, evaluaciju, sintezu, izvodenje zaključaka; kroz dijalog, interpersonalnu komunikaciju, kooperativno učenje; gradjenje samopouzdanja, tolerancije, itd).
- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja (*learning how to learn*) i postizanja učenikove autonomije (*learner development and autonomy*).
- obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika pravne struke (uže stručna pravna terminologija i dalja nadgrađuju jezičkih sistema i veština).

Oblici i metodi nastave:

Nastava engleskog jezika pravne struke zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.

- Nastavne metode:** eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)
- Oblici rada:** predavanja, vežbe, konsultacije; e-learning (Moodle);
vidovi rada: timski/grupni/u parovima/ individualni
- Nastavne tehnike:** klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, debate; analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza pravnih sistema, mini-prezentacije, pisanje, itd.

Ishodi učenje (kompetencije):

Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:

- primene osnovne jezičke veštine, strategije i tehnike
 - a) čitanja i razumevanja teksta (*skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning*),
 - b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (*listening for gist, specific information or detail; identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc*) i
 - c) pisanja kraćih formi (e-mail/pisama, izveštaja, sažetaka, sastava: *draft, paragraphs, topic sentence, text organization*)
- identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere,
- razumeju, objasne ili definišu osnovne pravne pojmove, koriste adekvatnu opštu pravnu terminologiju u diskusijama, simulacijama, analizi ili rešavanju problema;
- klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,
- iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (*Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc*) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd.
- tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj/pisanoj formi
- sumiraju tekst u usmenoj/pisanoj formi, organizuju pisani sastav (esej, pismo, izveštaj) u paragrafe (*Topic sentence, supporting statement(s), examples & reasoning*) na osnovu adekvatne strukture (*Intro, Body, Conclusion*) i daju odgovore u okviru vođenog pisanog sastava.

Literatura

1. Obavezna literatura:

Udžbenik: LEGAL ENGLISH FILES 1, Gordana Ignjatović, Pravni fakultet u Nišu, 2012

2. Preporučena literatura i veb-sajtovi za samostalan rad:

a) Rečnici:	<i>Dvojezični:</i>	1. Standardni ES–SE rečnik (npr. <i>ESSE</i> ; Institut za strane jezike, Beograd, 2005) 2. Pravni rečnik (E-S / S-E), Branko Vukićević, Privredni pregled, Beograd 2001;
	<i>Jednojezični:</i>	1. Oxford Dictionary of Law , Oxford University Press 2. Black's Law Dictionary , West Group, 2001
Online Dictionaries		<i>Cambridge Dictionary:</i> http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/ <i>Collins Dictionary:</i> http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-cobuild-learners <i>Law :</i> http://dictionary.law.com/ ; http://dictionary.findlaw.com/ <i>Black's Law Dict.:</i> http://thelawdictionary.org/ http://www.nolo.com/dictionary
b) Gramatike sa vežbanjima		1. <i>English Grammar in Use (Intermediate)</i> , Raymond Murphy, Cambridge Uni.Press <i>or any other intermediate level exercise book</i>
Online grammar exercises:		www.englishpage.com www.englishexercises.com www.englishbucket.com
c) Web Search&Research		www.uklegal.com www.ukparliament.com www.lawinfo.com www.lawguru.com www.usdoj.com www.searchlaw.com ; www.nolo.com www.lawyer.com

Spisak tema za pisane radove i usmene govorne vežbe:

Teme za pisane i govorne vežbe sadržane su u udžbeniku.

Teme za usmeni deo ispita nalaze se na kraju ovog dokumenta, kao i na sajtu Pravnog fakulteta
www.prafak.ni.ac.rs (studije-nastavni-materijali-Engleski jezik (2sem))

SADRŽAJ PREDMETA:

1. **Studije prava:** upoznavanje, stud.programi/predmeti, veštine slušanja i čitanja, (ne)određeni član, e-mejl,
2. **Pravo i pravda:** kolokacije, modalni glagoli; izražavanje mišljenja, pisanje eseja; studija slučaja
3. **Pravno obrazovanje i profesija:** pravne veštine, sadašnja vremena, pravni intervju, davanje saveta, paragraf
4. **Pravni sistemi i izvori prava:** pravni termini, definicije, građenje reči, relativne rečenice, prezentacija
5. **Običajno i statutarno pravo:** složenice; prošla vremena, komparacija, analiza slučaja, argument. esej
6. **Sudstvo:** pravosudni sistemi, terminologija; kondicionali 0,1,2; desriptivni esej, analiza slučaja i presuda
7. **Ustavno pravo:** državno uređenje, ljudska prava; participi, zamenice, prefiksi; debata, rešavanje problema,
8. **Državni organi vlasti:** zakonodavstvo, vlada; infinitiv/gerund; studija slučaja, građanska prava
9. **Parlamentarni sistem:** izbori, kampanja, politička prava; buduća vremena, veznici, javno govorništvo

Nastavni plan i programa za predmet ENGLESKI JEZIK (2.sem)
Školska 2014/2015 godina

KALENDAR		PROGRAM RADA	I GODINA (2.sem)
Mesec	Ned.	Nastavne teme (2. semestar)	fond časova: 3 + 0
February III	1	Pre-Unit: LAW STUDY	
		a) Course Orientation; <i>Needs Analysis</i> ;	
		b) <i>Listening & Social English</i> : Introducing oneself and others;	
		c) <i>Speaking</i> : The Study of Law (curriculum, courses, degrees/titles)	
		d) <i>Learner skills</i> : Developing Listening Skills; <i>Pronunciation</i> : Syllables & Word Stress	
IV	2	e) <i>Pronunciation</i> : English Sounds: Vowels, Diphthongs, Consonants (Pre-U+ U1)	
		f) Grammar : The Indefinite & Definite Articles	
		g) <i>Learner skills</i> : Developing Reading Skills: <i>Harvard law School</i>	
		h) <i>HW Writing</i> : E-mail letter of Inquiry (Summer School)	
		Unit 1: LAW AND JUSTICE	
March I	3	a) <i>Speaking & Listening</i> : Law and Justice	
		b) <i>Lg. focus: Collocations</i> , Confusing legal terms; Understanding definitions	
		c) Grammar: Modal Verbs	
		d) <i>Lg. Functions</i> : Expressing Opinions, Clarifying ideas, Agreeing/Disagreeing	
		e) Case study: Reading /Discussion: Miscarriage of Justice	
II	4	f) <i>Syntax: Linkers</i> (Conjunctions);	
		g) <i>Writing</i> : Opinion Essay: Paragraph writing (<i>Capital Punishment</i>);	
		h) <i>Writing</i> : Academic standards/citation, etc	
		Unit 2: LEGAL PROFESSIONALS	
		a) <i>Speaking: Lawyer Skills</i> : Profile, Professional Skills, Ethics and Responsibility; Jokes	
III	5	b) <i>Listening/Reading</i> : Lawyer Education in the UK, Interview with a Solicitor	
		c) <i>Legal Skills/Case study</i> : Client Interview and Legal Counseling	
		d) Grammar : Present Tenses	
		e) <i>Lg Function</i> : Legal Advice, Justifying a point of view; <i>Pronunciation</i> : Silent Letters	
		f) <i>Writing</i> : Writing a Legal Memo	
IV	6	Unit 3: LEGAL SYSTEMS AND SOURCES OF LAW	
		a) <i>Speaking</i> : Legal Systems, The Tree of Law: Branches of law; Sources of law	
		b) <i>Lg. Focus</i> : Confusing legal terms, Collocations; Vocabulary: Legal Latin	
		c) <i>Lg. Focus</i> : Word Building (Suffixes)	
		d) Grammar: The Relative Clauses (<i>the Magna Carta</i>)	
April I	7	e) <i>Public Speaking</i> : Giving a Presentation;	
		f) <i>Pronunciation</i> : Sentence Intonation Patterns	
		Unit 4: COMMON AND STATUTORY LAW	
		a) <i>Listening/Reading</i> (note-taking, summarizing): Statutory vs. Common law ; Equity	
		b) <i>Word building</i> : Noun & Adjective Compounds;	
II	8	c) <i>Reading & Case Study</i> : Cricket case;	
		d) Grammar: Past Tenses	
		e) <i>Legal skills</i> : Understanding Legal Briefs	
		TEST 1	
		f) <i>Learner Skills</i> : Persuasive Argumentation (Jury Trial)	
III	9	g) <i>Writing</i> : Argumentative Essays (<i>pro and con arguments</i>)	
		Unit 5: THE JUDICIARY AND THE COURTS	
		a) <i>Speaking</i> : Court participants; the Jury, <i>Lg. Focus</i> : Confusing legal terms	
		b) Reading & Understanding the Chart: The Court System in Britain	
		c) Grammar: Conditional Sentences (Zero, 1st, 2nd) ; Judicial Ethics & Responsibility	
III	9	d) <i>Lg focus</i> : Words with Multiple meanings; Collocations with Prepositions, Minimal pairs	
		e) <i>HW Reading</i> : Court System in the USA; (<i>Descriptive Essay</i>)	
		f) <i>Reading/Listening & Vocabulary</i> : Courts of Appeal;	
		Unit 6: CONSTITUTIONAL LAW	
		a) <i>Speaking & Vocabulary</i> : System of Government, State & Constitution	
III	9	b) <i>Reading</i> : the Creation of a State; Exploring a Constitutional Document;	
		c) <i>Listening</i> : Constitutional law, Grammar: Participles used as Adjectives	
		d) Grammar: Indefinite Adjectives/Pronouns & Quantifier	

KALENDAR		PROGRAM RADA		I GODINA	
Mesec	Ned.	Nastavne teme (2. semestar)		fond časova: 3 + 0	
IV	10	e) <i>Speaking</i> : Democracy & Human Rights: Constitutional Rights and Freedoms (cases) f) <i>Word Building</i> : Negative Prefixes; <i>Lg. focus</i> : Legal terms, collocations, synonyms			
		g) <i>Case study & Discussion</i> : Cruzan; Danish cartoons; students' choice			
		h) <i>Writing</i> : Language of Argumentation, Argumentative Essays			
V	11	Unit 7: The U.S. GOVERNMENT			
		a) <i>Speaking</i> : Describing the Chart (Structure of the US Federal Government); b) <i>Reading</i> : The Legislative Branch (Picture story: the Law-making Process)			
		c) <i>Listening</i> : The Executive Branch (Presidential Election; <i>Chart</i> : Checks and Balances d) <i>Lg. focus</i> : Prepositions, Collocations, Compounds; Words with multiple meanings			
		a) <i>Grammar</i> : Infinitive vs. Gerund b) <i>Pronunciation</i> : British and American English			
May	12	c) <i>Project: Problem-Solving</i> : Law-making proposals; citizen problems			
I		d) <i>Project Presentation</i>			
		e) <i>Project Presentation</i>			
II	13	Unit 8: THE BRITISH PARLIAMENTARY SYSTEM			
		a) <i>Speaking</i> : Quiz: Basic facts on the UK; Describing the Chart: UK system of government; b) <i>Listening</i> : The British Parliament; <i>Syntax</i> : Sentence Linkers/The Role of the Monarch;			
		c) <i>Legal Terms/Vocabulary</i> : Parliamentary Elections in Britain; d) <i>Lg. Focus</i> : Prepositions; Phrasal verbs; <i>Pronunciation</i> : Stress shift			
		e) <i>Listening</i> : Running for a Public Office; <i>Learner Skills</i> : Persuasive public Speech f) <i>Grammar</i> : Future Tenses ;			
III	14	g) <i>Project</i> : Running for an office & Organizing an Election campaign),			
		h) <i>Project Presentation</i> :			
		i) <i>Project Presentation</i> :			
IV	15	TEST 2			
		Evaluation			

Predmetni nastavnik: **Gordana Ignjatović**

Predispitne i ispitne obaveze studenata: 2014/15

Prema Nastavnom planu i programu (2013), **završni ispit iz engleskog jezika polaže se nakon odslušanja 2. semestra**. U cilju savladavanja nastavnog programa iz predmeta Engleski jezik, student mora da ispuni predispitne i ispitne obaveze.

PREDISPITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiče pravo da pristupi završnom ispitu.

Radi prevazilaženja eventualnih teškoća u vezi sa pohađanjem nastave, studenti imaju 3 mogućnosti za ispunjavanje predispitnih i ispitnih nastavnih obaveza.

A) KONTINUIRANA EVALUACIJA (za studente koji redovno pohađaju nastavu)

ELP – English for Legal Purposes (2.sem)						UKUPNO poena		Broj poena i konačna ocena	
A) KONTINUIRANA EVALUACIJA						Max	Min	Poena	Ocena
ENGLESKI JEZIK 1	2. semestar								
1. Predispitne obaveze	Max	Min	2. Ispitne obaveze	Max	Min				
a) pohađanje nastave	5	2,5	USMENI					100 – 91 =	10
b) aktivnost na časovima	10	5	1. Unit or Presentation	10	5			90 – 81 =	9
c) Test 1 (April 1. nedelja)	25	12,5	2. Case study	10	5			80 – 71 =	8
d) Test 2 (Maj 4. nedelja)	25	12,5	3. Discussion Topic	10	5			70 – 61 =	7
e) Esej (300-500 words)	5	2,5						60 – 50 =	6
f) 3-min Presentation za usmeni			Ukupno	30	15			49 i manje	5
Ukupno	70	35				70	35		
NB: Testovi obuhvataju						30	15		
a) Legal Terminology			UKUPNO:			100	50		
b) Grammar									
c) Reading Comprehension									

Napomena: Student koji nije položio semestralni test, ima **1 popravni termin** da eventualno koriguje ocenu.

PREDISPITNE OBAVEZE:

- Student mora da ispuni sve predispitne obaveze, odradi sve predispitne aktivnosti i osvoji minimalan broj poena u okviru svake aktivnosti. Student mora poštovati date rokove za izradu testova i zadataka.
- U okviru presipitnih aktivnosti, student može osvojiti najviše 70 poena. Da bi pristupio završnom ispitu, student mora osvojiti minimum 35 poena.
- Na osnovu podataka iz evidencije o vrednovanju angažovanja studenata, ukupan broj poena koje je student osvojio na predispitnim aktivnostima objavljuje se na kraju semestra (nakon objavljivanja rezultata Testa 2) i upisuje u indeks na usmenom delu ispita.
- Ukoliko je nezadovoljan ocenom dobijenom u toku semestra, student može pristupiti celom završnom ispitu (pismeni i usmeni) i eventualno popravi finalnu ocenu.

B) PERIODIČNA EVALUACIJA (za studente koji iz opravdanih razloga ne mogu pohađati nastavu)

Student koji je položio **oba testa**, odradio neke od navedenih presipitnih aktivnosti i osvojio **minimum 30 poena**, oslobađa se pisanog dela završnog ispita i pristupa celom usmenom delu završnog ispita.

1. PREDISPITNE OBAVEZE		Max	Min	NB:
a) Test 1	NB: obavezna priprema 3-min prezentacije za usmeni (tema po izboru studenta)	25	12,5	- student se oslobodja pisanog dela ispita i izlazi na ceo usmeni
b) Test 2		25	12,5	
c) Esej+ nastava / aktivnost		10	5	
Ukupno:		60	30	Broj poena i finalna ocena
2. ISPITNE OBAVEZE:		USMENI:		
NB: Testovi obuhvataju:	a) Unit	10	5	100 – 91= 10
a) Legal Terminology	b) <i>Presentation</i>	10	5	90 – 81 = 9
b) Grammar	b) Case analysis	10	5	80 – 71= 8
c) Reading Comprehension	c) Discussion topic	10	5	70 – 61 = 7
Ukupno:		40	20	60 – 50 = 6
				49 i manje 5
UKUPNO:		100	50	

C) MINIMUM ZA PRISTUP ZAVRŠNOM ISPITU (za studente koji ne pohađaju nastavu)

Student koji iz objektivnih razloga nije redovno pohađao nastavu je u obavezi da se javi nastavniku i može pristupiti završnom ispitu ukoliko je odradio aktivnosti dogovorene sa nastavnikom (Test1, ili eseji i prezentaciju) i osvojio **najmanje 10 poena** na predispitnim aktivnostima. Finalni test se sastoji iz **pismenog i usmenog** dela, i pokriva **celokupno gradivo** obrađeno u toku semestra.

1. PREDISPITNE OBAVEZE		Max	Min	- Student radi završni test; student pristupa usmenom delu završnog ispita ukoliko je osvojio potreban minimalan broj poena na pismenom delu ispita.
a) Esej / nastava/aktivnost ili Test 1	NB: obavezna priprema 3-min prezentacije za usmeni deo (tema po izboru studenta)	20	10	
2. ISPITNE OBAVEZE		Ukupno:		Broj poena i finalna ocena
a) PISMENI (Final Test) <i>ili Test 2</i>	a) Legal Terminology b) Grammar c) Reading d) Writing: Esej 5p	40	20	100 – 91= 10 90 – 81 = 9 80 – 71= 8
b) USMENI (Oral Exam)	a) Unit 10 p b) <i>Presentation</i> 10 p b) Case analysis 10p c) Discussion topic 10p	40	20	70 – 61 = 7 60 – 50 = 6 49 i manje 5
Ukupno:		80	40	
UKUPNO:		100	50	

ISPITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiče pravo da pristupi **završnom ispitu**, koji se polaže nakon odslušanog 2. semestra.

- Studenti koji pristupe kontinuiranoj evaluaciji**, polože Test 1 i Test 2, i osvoje minimalno 35 poena u okviru predispitnih aktivnosti oslobađaju se polaganja pisanog dela završnog ispita i pristupaju **usmenom ispitu** koji obuhvata: a) *lekciju i/ili prezentaciju i diskusiju*, b) *analizu slučaja* i b) *temu za diskusiju*.
- Studenti koji pristupe periodičnoj evaluaciji**, polože Test 1 i Test 2, i osvoje minimalno 30 poena na predispitnim aktivnostima, oslobađaju se pisanog dela završnog ispita, ali imaju obavezu da pristupe **celom usmenom delu završnog ispita** (*lesson/unit, presentation and discussion, case study, discussion topic*).
- Studenti koji steknu minimum uslova za pristup završnom ispitu** (10 poena na predispitnim aktivnostima), pristupaju **celom završnom ispitu** koji pokriva **celokupno gradivo** obrađeno u toku semestra. **Završni ispit** obuhvata: **a) pismeni deo (Final Test)** koji obuhvata: Legal Terminology, Grammar, Reading and Essay Writing, i **b) usmeni deo** (*lesson, presentation and discussion, case study, discussion topic*). Na pisanom delu ispita (*Final Test*), student mora osvojiti 50% od ukupnog broja bodova da bi se kvalifikovao za usmeni deo ispita. Na usmenom delu ispita, student mora osvojiti 50% od predviđenog broja poena da bi položio ispit.

USMENI DEO ISPITA

- A) Student koji je ispunio sve predispitne obaveze i položio oba testa (u okviru **kontinuirane** evaluacije) pristupa usmenom delu završnog ispita, koji obuhvata:

ELP 1	USMENI	Max	Min
1.	Unit or Presentation	10	5
2.	Case analysis	10	5
3.	Discussion Topic	10	5
Ukupno		30	15

- B) Student koji je ispunio predviđene predispitne obaveze (u okviru **periodične** evaluacije) pristupa usmenom delu završnog ispita, koji obuhvata:

ELP 1	USMENI	Max	Min
1.	Introduction+Unit	10	5
2.	Presentation	10	5
3.	Case analysis	10	5
4.	Discussion Topic	10	5
Ukupno		40	20

- C) Student koji je ispunio predviđene **minimalne zahteve** za pristup završnom ispitu i položio pisani deo završnog ispita, pristupa usmenom delu završnog ispita, koji obuhvata:

ELP 1	USMENI	Max	Min
1.	Introduction+Unit	10	5
2.	Presentation	10	5
3.	Case analysis	10	5
4.	Discussion Topic	10	5
Ukupno		40	20

Ocenjivanje ukupnih rezultata rada

Konačna ocena zavisi od ukupnog broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Maksimalni broj poena koje student može ostvariti je 100 poena. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario **najmanje 50 poena** ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Konačna ocena izražava se ocenom od 6 -10 na osnovu ukupnog broja poena koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza.

ENGLJSKI JEZIK 1	Kontinuirana evaluacija		Periodična evaluacija		Minimum zahteva		Broj poena	Ocena
	Max	Min	Max	Min	Max	Min		
2 semestra (6. i 7. sem)							100 – 91=	10 (deset)
1. Prespitne obaveze	70	35p	60	30p	20	10p	90 – 81 =	9 (devet)
2. Ispitne obaveze	30	15	40	20p	80	40	80 – 71=	8 (osam)
UKUPNO:	100	50	100	50	100	50	70 – 61 =	7 (sedam)
							60 – 50 =	6 (šest)
							49 i manje	5 (pet)

Osnovi i merila za vrednovanje i ocenjivanje rada i postignuća studenata:

PREDISPITNE OBAVEZE (po semestru)

1. Pohadjanje nastave

a) Redovno pohadjanje nastave (0 – 5 poena)

Ocenjuje se: Redovno prisustvovanje nastave (predavanja i vežbe) u skladu sa datom tabelom (

. Pohadjanje nastave: Max: 100% Min: 40 %		Ukupno: 15 nedelja x 3 časa = 45 časova po semestru
Pohadjanje nastave i odsustvovanje	Broj poena	
15-14 x (1 – 2 nedolaska = 3-6 č.)	= 5 poena	Napomene:
13-12 x (3-4 nedolaska = 7-12č)	= 4 poena	1. Kašnjenje na nastavu : 3 kašnjenja = 1 poen manje
11-10 x (5-6 nedolazaka = 13-18č)-	= 4 poena	2. Opravdano odsustvo: (max: 3 puta po semestru)
9 -8 x (7-8 nedolazaka = 19-24č)	= 2 poena	(bolest, viša sila, angažovanje na drugoj fakultetskoj aktivnosti)
7-6 x (9-10 nedolazaka = 25-30č)	= 1 poen	
5 x i manje (11-15 nedolazaka = 31-45č)	= 0 poena	

NAPOMENE: **Kašnjenje** na časove se ne preporučuje (tolerancija 5 min) a ako se ustanovi kao redovna pojava, smanjuje se broj poena (3 kašnjenja = 1 poen manje).

Poeni se **ne upisuju** ukoliko student ima manje od 5 dolazaka (tj. manje od 15 časova prisustva nastavi) od ukupnog fonda časova (45 časova po semestru). Ukoliko je odsustvo opravdano (usled bolesti, vanredne okolnosti, angaživanja na fakultetskoj aktivnosti), tolerancija je 3 puta po semestru.

2. Komunikacija i interaktivnost: (0-10 poena)

a) Opšta aktivnost (0-5 poena)

Ocenjuje se: opšti utisak o aktivnosti na času: zainteresovanost za rad, učešće u postavljenim nastavnim zadacima, stepen angažovanosti, radna disciplina, poštovanje pravila komunikacije, odnos prema drugima i timskom radu, odgovori na postavljena pitanja, davanje primera, postavljanje pitanja, ažurnost u izradi domaćih zadataka i popunjavanju upitnika (needs analysis i course evaluation), itd.

NAPOMENA: Studenti koji na bilo koji način remete nastavni proces biće evidentirani i sankcionisani (udaljavanjem sa nastave) što utiče na konačnu ocenu.

b) Posebna aktivnost (timski/grupni/individualni rad): Učešće u govornim vežbama (0-5 poena)

Govorne vežbe bazirane su na obrađenim temama, zadacima ili problemima, gde student treba da obrazloži svoje mišljenje, analizira slučaj, predloži rešenje ili reši problem. Govorne vežbe obuhvataju učešće u diskusiji, prezentaciji, timskom rešavanju problema, igranju uloga, simulaciji sudjenja u toku.

Ocenjuje se: adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada nacrt, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka); sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja/argumentacije, pravilna upotreba opšte/stučne terminologije, jezičkih struktura; korišćenje literature i drugih izvora informacija; postignuti cilj i uticaj na publiku; itd. **Ima se u vidu:** poštovanje pravila ponašanja i komunikacije, odnos prema timskom radu i članovima tima; stepen angažovanosti, zalaganja, učešća i interesovanja za organizaciju rada; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, kreativnost, stil i način izlaganja; upotreba audio-vizuelnih sredstava; odnos i komunikacija sa publikom, itd.

NAPOMENE: U okviru timskih govornih vežbi, student je deo grupe. Iako svaki student dobija individualnu ocenu, on je istovremeno odgovoran prema drugim članovima tima. Ukoliko član tima nije prisutan iz opravdanih razloga, mora na vreme obavestiti članove tima, dogovoriti zamenu i o tome obavestiti nastavnika. Svako neopravdano odsustvo predstavlja miniranje rada celog tima, pa student automatski ne dobija prolaznu ocenu za ovu aktivnost.

c) Prezentacija (3 min)- individualni i/ili timski rad (0-10 poena)

Prezentacija je oblik individualne ili grupne usmene govorne vežbe **na temu po izboru studenta**. Nakon izbora teme za **3-minutnu prezentaciju**, student pristupa prikupljanju podataka i organizuje strukturu prezentacije (obezbeđen uzorak), uz upotrebu audio-vizuelnih sredstava (PowerPoint). Prezentacija mora da sadrži: a) **Ime/prezime studenta i broj indeksa**; b) **Naziv teme**; c) **Cilj i kratak plan/nacrt** prezentacije d) **Sažetak: uvod, razrada, zaključak**, d) **Bibliografija:** korišćena literatura ili elektronski izvori informacija (do 5): knjige, veb-sajtovi, itd. Nacrt/plan prezentacije ne treba da prelazi jednu A4 stranicu. Prezentacije će biti predstavljene na usmenom delu ispita i diskutovane u parovima/grupama. U okviru prezentacije student dobija maksimalno 10 poena: **2 za pismenu pripremu, 5 za usmenu prezentaciju i 3 za mini diskusiju u parovima/grupama.**

NAPOMENA: Nacrt prezentacije (A4) dostavlja se nastavniku **u elektronskoj formi** (via e-mail) u toku semestra, najkasnije do dogovorenog roka (**30. maja**). Radovi dostavljeni posle tog roka neće biti uzeti u obzir.

Ocenjuje se: adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada prezentacije/nacrt, korišćenje literature i drugih izvora informacija; izlaganje podataka; sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (argumentacije), korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, stil izlaganja; originalnost pristupa; odnos i komunikacija sa sagovornikom, postignuti cilj i uticaj na slušaoce; itd.

d) Kratak pisani sastav (esej) -individualni rad - (0-5 poena)

Kratak pisani sastav (esej) baziran je na temama koje se obrađuju u toku nastave ili temi po izboru studenta (sa liste koju predloži nastavnik). Po izboru **teme**, student pristupa prikupljanju podataka i organizuje strukturu rada (u skladu sa priloženim uzorkom). Pisani sastav mora da sadrži: a) **Ime i prezime studenta i broj indeksa**; b) **Naziv teme**; c) **Draft** – skicu/ nacrt (sa ključnim argumentima); d) **Tekst rad** (sastav) **do 500 reči** (jedna A4 stranica, Times New Roman, font 12); e) **ključne reči** (3 do 5 reči); f) **Bibliografija:** korišćena literatura ili elektronski izvori informacija (do 5 izvora): knjige, veb-sajtovi, itd. Uzorka sastava

NAPOMENA: Pisani rad se dostavlja nastavniku **u elektronskoj formi** (na priloženi e-mail) u toku semestra, a najkasnije do dogovorenog roka (**30.april**). Radovi dostavljeni posle tog roka neće biti uzeti u obzir.

Ocenjuje se: adekvatna priprema i izrada nacrt; sadržaj, organizacija, izlaganje podataka; adekvatnost odgovora na temu, korektna upotreba opšte i stručne terminologije; raznovrsnost vokabulara i adekvatna upotreba leksike, semantičkih i gramatičkih struktura; jezik, ton, forma i stil i stil; korišćenje literature i drugih izvora informacija korišćenje literature, citiranje izvora; efikasnost izlaganja (postignut cilj) i uticaj na čitaoca.

3. Testovi : Test 1 (max 25/ min12p); Test 2 : (max 25/min 12 p)

Student ima pravo da **dva** puta u toku semestra proveri svoje znanje putem testiranja. Svaki test ima **3 dela: pravna terminologija, gramatika, provera veštine čitanja/razumevanja teksta**, koji pokrivaju **gradivo obrađeno u prethodnom nastavnom periodu**. Svi testovi su bodovani, a odgovori nose određeni broj poena (0,5 ili 0,25). Student je položio test ukoliko je osvojio **50 %** od maksimalnog broja bodova.

Ocenjuje se: broj tačnih odgovora (greške u pisanju se sankcionisu sa 0,25poena).

TESTOVI		Max	Min	Skala za ocenjivanje: T1 + T2
1	Test 1 (u toku 2. semestra)	25	12,5	25, 24, 23 = 10 (deset)
2.	Test 2 - Kolokvijum (na kraju 2. semestra)	25	12,5	23, 22, 21 = 9 20, 19, 18 = 8 17, 16, 15 = 7 14, 13, 12 = 6
NB	Testovi obuhvataju:			
	a) Legal Terminology b) Grammar c) Reading Comprehension			

NAPOMENE: Student koji nije položio semestralni test, ima **1 popravni termin** da eventualno koriguje ocenu.

Studenti koji na bilo koji način remete i ugrožavaju proces testiranja ili koriste nedozvoljena sredstva, biće sankcionisani (udaljavanjem sa testa) i evidentirani, što u krajnjem ishodu nosi negativnu ocenu na testu i utiče na konačnu ocenu.

USMENI DEO ISPITA

Studenti koji ispune predviđene predispitne obaveze (u okviru kontinuirane i periodicne evaluacije) pristupaju **usmenom** delu završnog ispita, koji obuhvata:

- Introduction +Unit:** Nastavne teme (lekcije) obrađene na času; odgovor na ovo pitanje nosi 10p. **Ocenjuje se:** adekvatnost odgovora, upotreba adekvatne terminologije, gramatike i jezičkih struktura.
- Presentation:** 3-minutna prezentacija na temu po izboru studenta: student bira/priprema prezentaciju u toku semestra a izlaže je na usmenom delu ispita; tema se komentariše/diskutuje u paru/grupi) Prezentacija nosi 10 poena: **2 za pismenu pripremu, 5 za usmenu prezentaciju i 3 za mini diskusiju u parovima/grupama.** **Ocenjuje se:** adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada prezentacije/nacrt, korišćenje literature i drugih izvora informacija; izlaganje podataka; sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (argumentacije), korektna upotreba opšte i stručne terminologije, gramatike i jezičkih struktura; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, stil izlaganja; originalnost pristupa; odnos i komunikacija sa sagovornikom, postignuti cilj i uticaj na slušaoce;
- Case Analysis:** preporučavanje, identifikacija spornih pitanja, analiza slučaja, predlaganje mogućih rešenja, davanje pravnih saveta, itd. Ovaj zadatak nosi 10p. **Ocenjuje se:** sadržina, organizacija i efikasnost argumentacije, korektna upotreba stručne terminologije, gramatike i jezičkih struktura; adekvatnost analize i datih rešenja.
- Discussion topic:** izražavanje mišljenja, relevantna argumentacija i primeri. **Ocenjuje se:** sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja, korektna upotreba opšte i stručne terminologije, gramatike i jezičkih struktura; verbalni i neverbalni jezik i stil, upotreba jezičkih funkcija i linker; odnos i komunikacija sa sagovornikom, postignuti cilj i uticaj na slušaoce.

UKUPNI REZULTATI I KONAČNA OCENA

Maksimalni broj poena koje student može ostvariti je **100** poena. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario **najmanje 50 poena** ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Poeni sa predispitnih aktivnosti objedinjuju se sa poenima na usmenom delu završnog ispita.

ENGLJSKI JEZIK 1 7. semestar	Kontinuirana evaluacija		Periodična evaluacija		Minimum zahteva		Broj poena	Ocena
	Max	Min	Max	Min	Max	Min		
							100 – 91 =	10 (deset)
							90 – 81 =	9 (devet)
1. Predispitne obaveze	70	35p	60	30p	20	10p	80 – 71 =	8 (osam)
2. Ispitne obaveze	30	15	40	20p	80	40	70 – 61 =	7 (sedam)
UKUPNO:	100	50	100	50	100	50	60 – 50 =	6 (šest)
							49 i manje	5 (pet)

Konačna ocena zavisi od ukupnog broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Konačna ocena izražava se ocenom od **6 -10** na osnovu ukupnog broja poena koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza.

KONTROLA KVALITETA

Kontrola kvaliteta nastave obezbediće se kroz:

- 1) institucionalnu studentsku evaluaciju na kraju semestra putem evaluacionog upitnika
- 2) institucionalnu analizu plana rada
- 3) institucionalnu analizu ispitnih rezultata
- 4) anketiranje studenata od strane nastavnika (analiza potreba, evaluacija nastavnog procesa) i praćenje rezultata rada sa testova, kolokvijuma i predispitnih aktivnosti.

Engleski jezik 1 (2.sem)	ELP 1 - English for Legal Purposes
Nastavne teme i pitanja: USMENI deo ispita	
1. Units	or Presentation + Pair Discussion
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legal Education 2. Law and Justice 3. Legal Professionals 4. Lawyer Skills and Court Advocacy 5. Legal Systems and Sources of Law 6. Statutory vs. Common law 7. Court System in the UK/US/Serbia 8. The Judiciary 9. Constitutional Law 10. System of Government (US/Serbia) 11. Legislative Process in US/UK/Serbia 12. Presidential Elections (US/Serbia) 13. The Executive Branch of Government 14. Parliamentary Elections (in UK/Serbia) 15. Democracy & Human Rights Protection 	<ol style="list-style-type: none"> A) 2-min topic presentation (on a legal issue of student's choice) B) 1-min peer-response (<i>agree/disagree, comment</i>) and 1-min pair/group discussion
	3. Discussion Topics (Opinion and Arguments)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legal Education (in Serbia/UK/US) 2. Courts and Judiciary in UK/US/Serbia 3. Trial by Jury 4. Death Penalty 5. The Serbian System of Government 6. Monarchy or Republic? 6. Parliamentary Elections 7. The Legislative Branch of Government 8. The Legislative Process 8. The Executive Branch of Government 9. Human Rights in Serbia 10. Rights of the Child 11. Women's Rights 12. Gay Rights (Homosexual marriages, child adoption) 13. The Role of Politicians 14. the Role of Citizens in a Democratic Society 15. The Role of Media in a Democratic Society 16. Computers and the Internet 18. Euthanasia 18. Abortion 19. Surrogate Motherhood 20. Domestic Violence 21. Police force or Police service? 22. Juvenile Delinquency in my country 23. Body Art (tattoo, piercing, etc) 24. Animal Rights Organ 25. Donation: pros and cons 26. Human Cloning and Designer Babies 27. Legalization of prostitution 28. Legalization of drugs for medicinal purposes 29. Legalization of drugs for medical purposes 28. State Censorship 29. Globalization: pros and cons 30. Environment Protection issues 31. Genetically Modified Food: pros and cons 32. ...
2. Case analysis	
<ol style="list-style-type: none"> 1. p. 12 Ethical issues (hypothetical case) 2. p. 17 Mattan case 3. p. 25 Professional ethics case 4. p. 28 Sarah case 5. p. 43 Cricket case 4. p. 63 Wendy's case 5. p. 70 Palace Intrusion 5. p. 74 Cruzan case 6.p. 79 Danish Cartoon case 7. p. 83 Nixon case 8. p. 98 Griswald case <p>+ <i>additional human rights cases</i> <i>additional hypothetical cases</i></p>	
<i>Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović</i>	

NB: Za sva dodatna objašnjenja, obratite se nastavniku **u redovnim terminima za konsultacije.**

Kontakt informacije:

Predmetni nastavnik	Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika	
Konsultacije:	Kabinet br. 15 na IV spratu	<i>Telefon: 018/500-271</i>
I godina:	Utorak, 10.00-12.00 Četvrtak, 10.00- 11.30	<i>E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs</i>



FYI: *Dodatne informacije*

INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE EXAMS AND CERTIFICATES For Academic and Professional Purposes

Academic English

Institucije koje organizuju međunarodne edukativne programe (ERASMUS, itd.) često traže zvaničnu potvrdu/ sertifikat o nivou poznavanja engleskog jezika. U tok kontekstu, studentima su na raspolaganju sledeći međunarodno priznati ispiti, koji se mogu polagati isključivo u registrovanim centrima (videti: <http://www.britishcouncil.rs/en/exam/cambridge/which>)

- 1) Cambridge First Certificate - **FC** (Upper-Intermediate level - B2)
- 2) Cambridge Advanced English – **CAE** (C1)
- 3) Cambridge Proficiency - **CP** (C2)

Studenti koji nameravaju da studiraju ili se profesionalno angažuju u inostranstvu mogu se privatno pripremati za polaganja opštepriznatih međunarodnih ispita (*Academic English*). Ovi ispiti se organizuju isključivo u registrovanim centrima.

- 4) **IELTS (International English Language Testing System)**; www.ielts.org; www.britishcouncil.rs ,
- 5) **TOEFL (Test of English as a Foreign Language)**; www.ets.org/toefl

Legal English

Studenti koji su zainteresovani za dalje usavršavanje **engleskog jezika pravne struke** (*Legal English*) imaju na raspolaganju nekoliko opcija. U cilju sticanja *međunarodno priznatih sertifikata* iz oblasti ove oblasti, zainteresovani studenti mogu privatno pohađati pripremne kurseve i polagati međunarodno priznate ispite za proveru znanja iz pravnog engleskog jezika. Ovi ispiti se organizuju isključivo u registrovanim centrima.

- 1) **TOLES Examination (Test of Legal English Skills)** na 3 nivoa jezičkih kompetencija (**Foundation, Higher i Advanced**), www.toles.co.uk,
- 2) **Cambridge ILEC Exam (International Legal English Certificate)** na 2 nivoa (**Intermediate i Advanced**): www.legalenglishtest.org , www.cambridgeesol.org/exams/professional-english/ilec.html
Više informacija: www.britishcouncil.rs , www.britishcouncil.org/serbia-exams-ilec-3.htm

Business English

Studenti koji su zainteresovani za dalje usavršavanje **poslovnog engleskog jezika** (*Business English*) imaju na raspolaganju nekoliko opcija. U cilju sticanja *međunarodno priznatih sertifikata* iz ove oblasti, zainteresovani studenti mogu privatno pohađati pripremne kurseve i polagati međunarodno priznate ispite za proveru znanja iz poslovnog engleskog jezika. Ovi ispiti se organizuju isključivo u registrovanim centrima. Više informacija na www.britishcouncil.rs

- 1) **BEC Exams (Business English Certificate)** na 3 nivoa (**BEC Preliminary, Vantage i Higher**); više informacija na www.cambridgeesol.org/exams/bec.htm
- 2) **BULATS (Business Language Testing Service)**; www.cambridgeesol.org/exams/bulats.htm

Predmetni nastavnik: **Gordana Ignjatović**, prof. engleskog jezika

Kontakt informacije: **Kabinet br. 15 na IV spratu**

Telefon: 18/500-271

E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs