

Nastavni plan i programa za predmet ENGLESKI JEZIK 1

Školska 2013/2014 godina

Podaci o predmetu:

Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK za pravnike 1 (uvod u engleski jezik pravne struke)
Status predmeta: Obavezan predmet (I godina, 2. semestar)
Fond časova: 3 časa nedeljno (3+ 0);
Broj kredita: 7
Trajanje nastave: 1 semestar (2. semestar); 15 nedelja; ukupno 45 časova
Preduslovi za izbor predmeta: niži srednji ili srednji nivo jezičkih kompetencija (srednjoškolsko znanje engleskog jezika, 4-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika).

Nastavnik:

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika
Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu
Telefon: 018/500-271
E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs

Konsultacije: Ponedeljak 10.00 - 12.00

Kratak opis kursa:

Nastava iz predmeta **Engleski jezik za pravnike 1** realizuje se kroz predavanja i vežbe (3+0 po semestru)

Engleski jezik 1 je uvod u jezik pravne struke. Ovaj kurs ne zahteva prethodno poznavanje engleske pravne terminologije ali prethodno stečena pravna znanja mogu biti korisna. Osnovni cilj nastave engleskog jezika struke je obnavljanje osnovnih gramatičkih struktura, ovladavanje osnovnom opštom pravnom terminologijom, nadgradnja jezičkih sistema, razvijanje svih integrisanih jezičkih veština i socijalno-komunikacijskih kompetencija za potrebe daljeg studiranja i budućeg pravnog poziva. Nastavne teme obrađuju se kroz komparativan pristup pravnim sistemima (anglo-američki i kontinentalni).

Ciljevi predmetne nastave:

Nastavni program je koncipiran u cilju realizacije sledećih ciljeva:

- da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim pravnim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti jezika pravne struke, i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja "pravnih" tekstova različitih žanrova,
- da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)
- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne i osnovne pravne veštine neophodne u obrazovanju pravnika: podsticanje samostalnog izražavanja na osnovu prethodno stečenih znanja, argumentovano iskazivanje sopstvenih stavova; razvijanje analitičkih sposobnosti, konstruktivnog i kritičkog mišljenja, rešavanja problema (kroz analizu, diskusije, uporednjivanje, evaluaciju, sintezu, izvodenje zaključaka; kroz dijalog, interpersonalnu komunikaciju, kooperaciju; gradjenje samopouzdanja, tolerancije, itd).
- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja (*learning how to learn*) i postizanja učenikove autonomije (*learner development and autonomy*)
- obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika pravne struke (koji obuhvataju uže stručnu materija i terminologiju i omogućavaju dalju nadgradnju jezičkih sistema i veština).

Oblici i metodi nastave:

Nastava engleskog jezika pravne struke zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.

- Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)
- Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/ individualni
- Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, debate; analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza pravnih sistema, mini-prezentacije, pisanje, itd.

Ishodi učenje (kompetencije):

Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:

- pokazu srednji (B1+) izlazni nivo jezičkih kompetencija
- primene osnovne jezičke vешtine, strategije i tehnike
- a) čitanja i razumevanja teksta (*by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning*),
- b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (*listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc*) i
- c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (*drafting, paragraphing, topic sentence, text organization*)
- identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere,
- razumeju, objasne ili definišu osnovne pravne pojmove, koriste adekvatnu osnovnu opštu terminologiju u diskusijama, igranju uloga, analizi ili rešavanju problema;
- klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,
- iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (*Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc*) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd
- tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj formi
- sumiraju tekst u usmenoj formi na osnovu vodjene analize, i organizuju pisani sastav u paragrafe (*Topic sentence, supporting statement(s), examples & reasoning*) na osnovu adekvatne strukture .

Literatura

1. Obavezna literatura:

LEGAL ENGLISH FILES 1, Gordana Ignjatović, Pravni fakultet u Nišu, 2009
Obim gradiva: **Pre-Unit + Units 1 – 8** (100 str)

2. Preporučena, izborna literatura:

a) Rečnici:

- Dvojezični: - **Standardni ES–SE recnik** (ESSE; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)
- **Pravni recnik (E-S / S-E)**, Branko Vukicevic, Privredni pregled, Beograd 2001;
Jednojezični: - *Oxford Dictionary of Law*, Oxford University Press
- *Black's Law Dictionary*, West Group, 2001

b) Gramatike sa vežbanjima (za individualni rad)

- **English Grammar in Use** (Intermediate), Raymond Murphy, Cambridge University Press,
- *Intermediate Language Practice*, Michael Vince, Macmillan Heinemann, 1998
- *Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima*, Lj. Popovic, V. Miric, Zavet, Beograd, 1996

SADRŽAJ PREDMETA:

1. **Studije prava:** upoznavanje, vешtine slušanja i čitanja, određeni/neodređeni član, e-mejl,
2. **Pravo i pravda:** modalni glagoli; kolokacije, izražavanje mišljenja, pisanje eseja; studija slučaja
3. **Pravno obrazovanje i profesija:** sadašnja vremena, pravni intervju, davanje saveta, paragraf
4. **Pravni sistemi i izvori prava:** definicije, građenje reči, relativne rečenice, prezentacija
5. **Običajno i statutarno pravo:** složenice; prošla vremena, komparacija, studija slučaja i sažetak
6. **Sudstvo i sudovi:** kolokacije; kondicionali 0,1,2, studija slučaja, razumevanje sudske odluke
7. **Ustavno pravo:** sinonimi/antonimi/ prefiksi; zamenice; participi, sastanak: agenda, cirkular
8. **Državni organi vlasti:** zakonodavstvo, vlada; infinitiv/gerund; studija slučaja, žalbena pisma
9. **Parlamentarni sistem:** izbori, kampanja, buduća vremena, veznici, argumentativni esej,

Spisak tema za pisane radove i usmene govorne vežbe:

Teme za govorne i pisane vežbe sadržane su u udžbeniku, i na internet stranici Fakulteta.

KONTROLA KVALITETA

Kontrola kvaliteta nastave obezbediće se kroz:

- 1) institucionalu studentsku evaluaciju na kraju semestra putem evaluacionog upitnika
- 2) institucionalnu analizu plana rada
- 3) institucionalnu analizu ispitnih rezultata
- 4) anketiranje studenata od strane nastavnika (analiza potreba, evaluacija nastavnog procesa) i praćenje rezultata rada sa testova, kolokvijuma i predispitnih aktivnosti.

KALENDAR		PROGRAM RADA		I GODINA (2. semestar)
Mesec	Ned.	Nastavne teme (2. semestar)		fond časova: 3 + 0
Febuar I	1	Pre-Unit: LAW STUDY a) Introduction: Course orientation; b) <i>Listening</i> /Language functions : Introducion oneself and Others		
		c) <i>Speaking</i> : The Study of Law (curriculum, courses, degrees/titles) d) Grammar : The Indefinite & Definite Article		
II	2	e) <i>Learner skills</i> : Developing Reading Skills: <i>Harvard law School</i> f) <i>Writing</i> : E-mail and Writing Requests; <i>Pronunciation</i> : English Sounds		
		Unit 1: LAW AND JUSTICE a) <i>Speaking & Listening</i> : Law and Justice b) <i>Lg. focus</i> : <i>Collocations</i> , Confusing legal terms; Understanding definitions		
Mart I	3	c) Grammar: Modal Verbs d) <i>Lg. Functions</i> : Expressing Opinions, Clarifying ideas, Agreeing/Disagreeing e) <i>Reading</i> /Discussion: Miscarriage of Justice (case study); f) <i>Syntax</i> : Word Order and Linkers (Conjunctions); g) <i>Writing</i> : Opinion Essays (Paragraph structure)		
		Unit 2: LEGAL PROFESSIONALS a) <i>Speaking</i> : Legal Jokes, Lawyer Profile, Professional Skills and Responsibility b) <i>Listening</i> : Interview with a Solicitor; <i>Reading</i> : Lawyer Education in the UK		
II	4	c) <i>Lawyer Skills</i> : Client Interview and Counseling, d) Grammar : Present Tenses ; e) <i>Grammar Revision</i> : Plural of Nouns f) <i>Lg Function</i> : Giving Advice, Justifying a point of view; g) <i>Writing</i> : Legal Memo (case)		
		Unit 3: LEGAL SYSTEMS AND SOURCES OF LAW a) <i>Legal Terminology</i> : Legal System, Sources and areas of law; Legal Latin b) <i>Vocabulary</i> : Confusing legal terms, <i>Word building</i> : Derivational Suffixes; c) Grammar: The Relative Clauses (<i>the Magna Carta</i>)		
III	5	d) <i>Grammar Revision</i> : Comparison of Adjectives and Adverbs e) <i>Language function</i> : Comparing and contrasting f) <i>Writing</i> : Argumentative Essays		
		Unit 4: COMMON AND STATUTORY LAW a) <i>Listening/Reading</i> (note-taking, summarizing): Statutory vs. Common law ; Equity b) <i>Word building</i> : Noun & Adjective Compounds; Confusing legal terms, c) <i>Reading & Case Study</i> : Cricket case; <i>Discussion</i> : Public v. Private Interest d) Grammar: Past Tenses		
April I	7	e) <i>Legal skills</i> : Understanding Legal Briefs and Judicial Decisions f) <i>Public debate</i> (group work): Arguments and Counterarguments g) <i>Public Speaking</i> : Giving a Presentation; <i>Pronunciation</i> : Intonation		
	II	8	h) <i>Mock test</i> (check)	
TEST 1				
III	9	Unit 5: THE JUDICIARY AND THE COURTS a) <i>Speaking</i> : Court officials; the Jury, <i>Lg. Focus</i> : Confusing legal terms b) <i>Listening</i> : Education and Appointment of Judges in Britain c) Grammar: Conditional Sentences (Zero, 1st, 2nd) ; Judicial Ethics & Responsibility		
		d) Reading & Understanding the Chart: The Court System in Britain e) <i>Language focus</i> : Words with Multiple meanings; Collocations with Prepositions		
IV	10	f) <i>Reading/Listening & Vocabulary</i> : Courts of Appeal g) <i>Case study</i> :		
		Unit 6: CONSTITUTIONAL LAW a) <i>Speaking & Vocabulary</i> : the System of Government, State & the Constitution b) <i>Reading</i> : Creation of a State; Exploring a Constitutional Document;		
May I	11	c) <i>Listening</i> : Constitutional law, Grammar: Participles used as Adjectives d) Grammar: Indefinite Adjectives/Pronouns & Quantifiers e) <i>Speaking</i> : Democracy & Human Rights: Constitutional Rights and Freedoms (cases) f) <i>Lg. focus</i> : Legal terms, collocations, synonyms; <i>Word Building</i> : Negative Prefixes; i) <i>Case study & Discussion</i> : Controversial issues (Cruzan);		

II	12	Unit 7: The U.S. GOVERNMENT a) <i>Speaking</i> : Describing the Chart (structure of the US federal Government); b) <i>Reading</i> : The Legislative Branch (Picture story: the Law-making Process)
		c) <i>Listening</i> : The Executive branch; <i>Chart</i> : The System of Checks and Balances d) <i>Lg focus</i> : Prepositions, Collocations, Compounds; Words with multiple meanings;
		e) <i>Grammar</i> : Infinitive vs. Gerund
III	13	f) <i>Projects</i> : The Government & the People (problem solving); Law-making process
		Unit 8: THE BRITISH PARLIAMENTARY SYSTEM a) <i>Speaking</i> : Describing the Chart (UK system of government); & Quiz b) <i>Listening</i> : The British Parliament; <i>Phrasal Verbs</i> : give, take, bring, put
		c) <i>Syntax</i> : Sentence Linkers (Conjunctions) -The Role of the Monarch d) <i>Vocabulary</i> : Parliamentary Elections in Britain ; Prepositions; <i>Pronunciation</i> : Stress Shift
IV	14	e) <i>Listening</i> : Running for a Public Office; f) <i>Grammar</i> : Future Tenses ;
		g) <i>Project</i> : Organizing a campaign (Running for an office);
		h) <i>Mock test</i>
V	15	TEST 2

Predmetni nastavnik:

Gordana Ignjatović

Predispitne i ispitne obaveze studenata:

2013/14

Prema novom Nastavnom planu i programu (2013), **završni ispit iz engleskog jezika pravne struke polaže se nakon odslušanog 2. semestra I godine studija.**

U cilju savladavanja nastavnog programa, student mora da ispuni predispitne i ispitne obaveze.

PREDISPITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiče pravo da pristupi završnom ispitu. Radi prevazilaženja eventualnih teškoća u nastavnom procesu, studentima se nude 3 mogućnosti za ispunjavanje predispitnih i ispitnih nastavnih obaveza.

A) KONTINUIRANA EVALUACIJA

ENGLESKI JEZIK STRUKE						UKUPNO poena		Broj poena i konačna ocena	
A) KONTINUIRANA EVALUACIJA									
ENGLESKI JEZIK 1	7. semestar					Max	Min	Poena	Ocena
I. Predispitne obaveze	Max	Min	2. USMENI	Max	Min				
a) pohadjanje i aktivnost	10	5	1. <i>Unit /Presentation</i>	10	5			100 – 91=	10
b) Govorna/pisana vezba	10	5	2. <i>Case study</i>	10	5			90 - 81 =	9
c) Test 1 (2.ned. aprila)	25	12,5	3. <i>Discussion Topic</i>	10	5			80 – 71=	8
e) Test 2 (4.ned. maja)	25	12,5	Ukupno	30	15			70 – 61 =	7
Ukupno	70	35				70	35	60 – 50 =	6
						30	15	49 i manje	5
						UKUPNO:	100	50	

Napomena:

1. Predispitne obaveze:

- Student mora odraditi sve predispitne aktivnosti i osvojiti neophodan minimalni broj poena u okviru svake aktivnosti. Student mora poštovati date rokove za dostavljanje pisanih radova i izradu testova.
- U okviru presipitnih aktivnosti, student može osvojiti najviše 70 poena. Da bi pristupio završnom ispitu, student mora osvojiti minimum 35 poena.
- Na osnovu podataka iz jedinstvene evidencije o vrednovanju svih oblika angažovanja studenta, ukupan broj poena koje je student osvojio ispunjavanjem predispitnih obaveza saopštava se na kraju semestra (nakon objavljivanja rezultata semestralnog testa). Rezultati se upisuju u indeks na kraju semestra.
- Ukoliko je nezadovoljan ocenom dobijenom u toku nastavnog procesa, student ima pravo da pristupanjem celom završnom ispitu (pismeni i usmeni) eventualno popravi finalnu ocenu.

2. Ispitne obaveze:

- Student koji ispuni sve predispitne obaveze i položi oba testa **oslobadja se pisanog dela završnog ispita**, i pristupa usmenom delu završnog ispita.
- Konačna ocena zavisi od broja poena koji je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih aktivnosti. Poeni sa predispitnih aktivnosti se objedinjuju sa poenima na usmenom delu završnog ispita.

B) PERIODIČNA EVALUACIJA

Student koji je položio je **oba testa** i osvojio **minimum 30 poena** na predispitnim aktivnostima, oslobađa se pisanog dela završnog ispita i pristupa celom usmenom delu završnog ispita.

1. PREDISBITNE OBAVEZE		Max	Min	NB:	
a) Test 1		25	12,5	- student se oslobodja pisanog dela ispita i izlazi na ceo usmeni - govorna vežba na pravnu temu po izboru stud.	
b) Test 2		25	12,5		
c) Obavezna pisana vežba i ostale predispitne aktivnosti	Ukupno:	60	30		
2. ISPITNE OBAVEZE:				Broj poena i finalna ocena	
USMENI:				100 – 91=	10
a) Presentation		10	5	90 – 81 =	9
b) Teaching Unit		10	5	80 – 71=	8
c) Case analysis		10	5	70 – 61 =	7
d) Discussion topic		10	5	60 – 50 =	6
Ukupno:		40	20	49 i manje	5
UKUPNO:		100	50		

C) MINIMUM ZA PRISTUP ZAVRŠNOM ISPITU

Student koji nije redovno pohađao nastavu je u obavezi da obezbedi minimum poena u okviru predispitnih obaveza. Student je dužan da položi **Test 1**, i osvoji najmanje **15 poena**, čime stiče mogućnost pristupa završnom ispitu koji se sastoji iz pismenog i usmenog dela, i pokriva celokupno gradivo obradjeno u toku smestra.

1. PREDISBITNE OBAVEZE		Max	Min		
a) Test 1		25	12,5	- Student radi završni test i pristupa usmenom deo završnog ispita (ukoliko je osvojio potreban minimalan broj poena na pismenom) - pisana vežba se radi u prisustvu nastavnika	
b) Obavezna pisana vežba Ili ostale predispitne aktivnosti		5	2,5		
Ukupno:		30	15		
2. ISPITNE OBAVEZE				Broj poena i finalna ocena	
a) PISMENI (Final Test)	a) Legal Terminology 10 p	40	20	100 – 91=	10
	b) Grammar 15 p			90 – 81 =	9
	c) Reading 15p			80 – 71=	8
b) USMENI (Oral Exam)	a) Teaching Unit 10p	30	15	70 – 61 =	7
	b) Case analysis 10p			60 – 50 =	6
	c) Discussion topic 10p			49 i manje	5
Ukupno:		70	35		
UKUPNO:		100	50		

Osnovi i merila za vrednovanje i ocenjivanje rada i postignuća studenata:

PREDISBITNE OBAVEZE (po semestru)

1. Pohadjanje nastave

a) Redovno pohađanje nastave (0 – 5 poena)

Ocenjuje se: Redovno prisustvovanje nastave (predavanja i vežbe) u skladu sa datom tabelom.

. Pohadjanje nastave: Max: 100% Min: 40 %		Ukupno: 15 nedelja x 3 časa = 45 časova po semestru
Pohadjanje nastave i odsustvovanje	Broj poena	
15-14x (1 – 2 nedolaska = -6 č.)	= 5 poena	Napomene:
13-12x (3-4 nedolaska = 7-12č)	= 4 poena	1. Kašnjenje na nastavu : 3 kašnjenja – 1 poen manje
11-10x (5-6 nedolazaka = 13-18č)-	= 3 poena	2. Opravdano odsustvo: (max: 3 puta po semestru)
9 -8x (7-8 nedolazaka = 19-24č)	= 2 poena	(bolest, viša sila, angažovanje na drugoj fakultetskoj aktivnosti)
7-6 x (9-10 nedolazaka = 25-30č)	= 1 poen	
5 x (11 nedolazaka = 31-33č)	= 0,5 poena	
4,3,2, 1x	= 0 poena	

NAPOMENE: Poeni se **ne upisuju** ukoliko student ima manje od 5 dolazaka (tj. manje od 15 časova prisustva nastavi) od ukupnog fonda časova. Ukoliko je odsustvo opravdano (usled bolesti, vanredne okolnosti, ili angaživanja na drugoj fakultetskoj aktivnosti), tolerancija je 3 puta po semestru. Kašnjenje na časove se ne preporučuje (tolerancija 5 min) ali ako se ustanovi kao redovna pojava, smanjuje se broj poena (3 kašnjenja = 1 poen manje).

b) Opšta aktivnost i Učešće u govornim vežbama: timski/grupni/individualni rad (0-5 poena)

Ocenjuje se: opšti utisak o aktivnosti na času: zainteresovanost za rad, učešće u postavljenim nastavnim zadacima, stepen angažovanosti, radna disciplina, poštovanje pravila komunikacije, odnos prema drugima i timskom radu, odgovori na postavljena pitanja, postavljanje pitanja, davanje primera, ažurnost u izradi domaćih zadataka, popunjavanje upitnika (needs analysis i course evaluation), itd.

Govorne vežbe bazirane su na obrađenim temama, zadacima ili problemima, gde student treba da obrazloži svoje mišljenje, analizira slučaj, predloži rešenje ili reši problem. Govorne vežbe obuhvataju učešće u diskusiji, prezentaciji, timskom rešavanju problema, igranju uloga, simulaciji sudjenja.

Ocenjuje se: adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada nacrt/drafta, sinopsisa, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka); sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (presentacije ili argumentacije), korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura; korišćenje literature i drugih izvora informacija; postignuti cilj i uticaj na publiku; itd. **Ima se u vidu:** poštovanje pravila ponašanja i komunikacije, odnos prema timskom radu i članovima tima; stepen angažovanosti, zalaganja, učešća i interesovanja za organizaciju rada; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, kreativnost, stil i način izlaganja; odnos i komunikacija sa publikom, itd.

NAPOMENE: U okviru timskih govornih vežbi, student je deo grupe. Iako svaki student dobija individualnu ocenu za svoj rad, on je istovremeno odgovoran prema drugim članovima tima. Ukoliko član tima nije prisutan iz opravdanih razloga, mora na vreme obavestiti članove tima, dogovoriti zamenu i o tome obavestiti nastavnika. Svako neopravdano odsustvo predstavlja miniranje rada celog tima, pa student automatski ne dobija prolaznu ocenu za ovu aktivnost.

2. Usmena i pisana komunikacija: (0-10 poena)

a) **Prezentacija ili timski projekat**- individualni ili timski rad (0-5 poena)

Prezentacija je oblik individualne ili grupne usmene govorne vežbe na temu po sopstvenom izboru studenta. Po izboru **teme** za prezentaciju, student pristupa prikupljanju podataka i organizuje strukturu prezentacije, uz upotrebu audio-vizuelnih sredstava (PowerPoint ili sličnih alata). Prezentacija mora da sadrži: a) **Ime i prezime studenta i broj indeksa**; b) **Naziv teme**; c) **Cilj i kratak izvod/plan prezentacije**, d) **Uvod-razradu-zaključak**, d) **Bibliografija**: korišćena literatura ili elektronski izvori informacija (do 5 izvora): knjige, veb-sajtovi, itd.

NAPOMENA: Nacrt prezentacije dostavlja se nastavniku **u elektronskoj formi** (na priloženi e-mail) u toku semestra, a najkasnije do dogovorenog roka. Radovi dostavljeni posle tog roka neće biti uzeti u obzir.

Ocenjuje se: adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada prezentacije, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka); sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (presentacije ili argumentacije), korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura; korišćenje literature i drugih izvora informacija; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, stil i način izlaganja; upotreba audio-vizuelnih sredstava; originalnost pristupa; odnos i komunikacija sa publikom, postignuti cilj i uticaj na publiku; itd.

b) **Pisani sastav (paragraf)** -individualni rad - (0-5 poena)

Pisani sastav (*paragraf*) baziran je na temama koje se obrađuju u toku nastave ili temi po sopstvenom izboru studenta. Po izboru **teme**, student pristupa prikupljanju podataka i organizuje strukturu rada, koji mora da sadrži: a) **Ime i prezime studenta i broj indeksa**; b) **Naziv teme**; c) **Draft** – skicu/radni nacrt pisanog rada (sa ključnim argumentima; d) **Tekst rada** (sastav/izveštaj/pregled) **do 500 reči** (A4 stranica); e) **ključne reči** (3 do 5 reči); f) **Bibliografija**: korišćena literatura ili elektronski izvori (do 5 izvora): knjige, veb-sajtovi, itd.

Ocenjuje se: metodologija rada, prikupljanja i analize i izlaganja podataka; sadržaj, organizacija, raznovrsnost vokabulara i adekvatna upotreba leksike, semantičkih i gramatičkih struktura; adekvatnost odgovora na temu, korektna upotreba jezika i stručne terminologije; korišćenje literature, citiranje izvora, jezik i stil, efikasnost izlaganja (adekvatan ton, forma i stil), i uticaj na čitaoca.

NAPOMENA: Pisani rad se dostavlja nastavniku **u elektronskoj formi** (na priloženi e-mail) u toku semestra, a najkasnije do dogovorenog roka. Radovi dostavljeni posle tog roka neće biti uzeti u obzir.

3. Testovi i Kolokvijumi: **Test 1** (max 20/min10p); **Test 2** : (max 30/min 15 p)

Student ima pravo da dva puta u toku semestra proveri svoje znanje putem testiranja. Svaki test sastoji se iz **3 dela: pravna terminologija, gramatika, proveru veštine čitanja/azumevanja teksta**, koji pokrivaju **gradivo obrađeno u prethodnom nastavnom periodu**. Svi testovi su bodovani, a odgovori nose određeni broj poena (0,5 ili 0,25). Student je položio test ukoliko je osvojio **50 %** od maksimalnog broja bodova.

Ocenjuje se: broj tačnih odgovora (greške u pisanju se sankcionisu sa 0,25poena, a gramatičke greške sa 0,5 poena).

TESTOVI		Max	Min	Skala za ocenjivanje: T1 + T2
1	Test 1 (u toku 2. semestra)	25	12,5	25, 24, 23 = 10 (deset)
2.	Test 2 – Kolokvijum (na kraju 2. semestra)	25	12,5	23, 22, 21 = 9
NB	Testovi obuhvataju:			20, 19, 18 = 8
	a) Legal Terminology			17, 16, 15 = 7
	b) Grammar			14, 13, 12 = 6
	c) Reading Comprehension			

NAPOMENE: Ukoliko student koji je redovno pohađao nastavu ne može iz opravdanih razloga da pristupi testu u datom terminu, u dogovoru sa nastavnikom ima **1 mogućnost** naknadne izrade testa. Ukoliko student nije **položio** semestralni test, ima **1 popravni termin** da ponovo radi test i eventualno koriguje ocenu tj. broj poena na testu.

ISPITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiče pravo da pristupi **završnom ispitu**. Prema Nastavnom planu i programu (2013), **završni ispit iz engleskog jezika pravne struke polaže se nakon odslušanog 2. semestra**. Studentima stoji na raspolaganju nekoliko opcija u pogledu evaluacije znanja i vešina.

A) Studenti koji pristupe kontinuiranoj evaluaciji, polože Test 1 i Test 2, i osvoje minimalno 35 poena u okviru predispitnih aktivnosti oslobađaju se polaganja pisanog dela završnog ispita i pristupaju **usmenom ispitu** koji obuhvata: a) *lekciju*, b) *analizu slučaja* i b) *temu za diskusiju*.

B) Studenti koji pristupe periodičnoj evaluaciji, polože Test 1 i Test 2, i osvoje minimalno 30 poena na predispitnim aktivnostima, oslobađaju se pisanog dela završnog ispita, ali imaju obavezu da pristupe **celom usmenom delu završnog ispita** (*introduction, unit, case study, discussion topic*).

C) Studenti koji zadovolje minimum uslova za pristup završnom ispitu, i osvoje minimalno 15 poena na predispitnim aktivnostima, imaju obavezu da pristupe **celom završnom ispitu** koji pokriva celokupno gradivo obrađeno u toku semestra. Završni ispit obuhvata: **a) pismeni deo (Final Test)** i **b) usmeni deo** (*introduction, lesson, case study, discussion topic*). Na pisanom delu ispita (*Final Test*), student mora da osvoji 50% od ukupnog broja bodova da bi se kvalifikovao za usmeni deo ispita. Na usmenom delu ispita, student mora da osvoji 50% od predviđenog broja poena.

Ocenjivanje ukupnih rezultata rada

Konačna ocena zavisi od ukupnog broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Maksimalni broj poena koje student može ostvariti je 100 poena. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario **najmanje 50 poena** ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Konačna ocena izražava se ocenom od 6 -10 na osnovu ukupnog broja poena koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza.

ENGLISKI JEZIK PRAVNE STRUKE 1	Kontinuirana evaluacija		Periodična evaluacija		Minimum zahteva		Broj poena	Ocena
	Max	Min	Max	Min	Max	Min	100 – 91=	10 (deset)
7. semestar							90 - 81 =	9 (devet)
1. Presipitne obaveze	70	35p	60	30p	30	15p	80 – 71=	8 (osam)
2. Ispitne obaveze	30	15	40	20p	70	35	70 – 61 =	7 (sedam)
UKUPNO:	100	50	100	50	100	50	60 – 50 =	6 (šest)
							49 i manje	5 (pet)

Predmetni nastavnik:
Gordana Ignjatović



Predmetni nastavnik:
KONSULTACIJE:
Kontakt informacije:
Telefon:
E-mail:

Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika
ponedeljak, 10.00- 12.00
Kabinet br. 15 na IV spratu
018/500-271
goga@prafak.ni.ac.rs

Predmet: **Engleski jezik 1****I godina (2. semester)**

Nastavne teme i pitanja: USMENI deo ispita	
1. Units	<i>or</i> Presentation + Pair Discussion
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legal Education 2. Law and Justice 3. Legal Professionals 4. Lawyer Skills and Court Advocacy 5. Legal Systems and Sources of Law 6. Statutory vs. Common law 7. Court System in the UK/US/Serbia 8. The Judiciary 9. Constitutional Law 10. System of Government (US/Serbia) 11. Legislative Process in US/UK/Serbia 12. Presidential Elections (US/Serbia) 13. The Executive Branch of Government 14. Parliamentary Elections (in UK/Serbia) 15. Democracy & Human Rights Protection 	<ol style="list-style-type: none"> A) 2-min topic presentation (on a legal issue of student's choice) B) 1-min peer-response (<i>agree/disagree, comment</i>) and 1-min pair/group discussion
	3. Discussion Topics (<i>Opinion and Arguments</i>)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legal Education (in Serbia/UK/US) 2. Courts and Judiciary in UK/US/Serbia 3. Trial by Jury 4. Death Penalty 5. The Serbian System of Government 7. Monarchy or Republic? 8. Parliamentary Elections 9. The Legislative Branch of Government 10. The Legislative Process 11. The Executive Branch of Government 12/ Human Rights in Serbia 13. Rights of the Child 14. Women's Rights 15. Gay Rights (Homosexual marriages, child adoption) 16. The Role of Politicians 17. the Role of Citizens in a Democratic Society 18. The Role of Media in a Democratic Society 19. Computers and the Internet 20. Euthanasia 21. Abortion 22. Surrogate Motherhood 23. Domestic Violence 24. Police force or Police service? 25. Juvenile Delinquency in my country 26. Body Art (tattoo, piercing, etc) 27. Animal Rights 28. Organ Donation: pros and cons 29. Human Cloning and Designer Babies 30. Legalization of prostitution 31. Legalization of drugs for medicinal purposes 33. Legalization of drugs for medical purposes 34. State Censorship 35. Globalization: pros and cons 36. Environment Protection issues 37. Genetically Modified Food: pros and cons 38. ...
2. Case analysis	
<ol style="list-style-type: none"> 1. p. 12 Ethical issues (hypothetical case) 2. p. 17 Mattan case 3. p. 25 Professional ethics case 4. p. 28 Sarah case 5. p. 43 Cricket case 4. p. 63 Wendy's case 5. p. 70 Palace Intrusion 5. p. 74 Cruzan case 6.p. 79 Danish Cartoon case 7. p. 83 Nixon case 8. p. 98 Griswald case <p>+ <i>additional human rights cases</i> <i>additional hypothetical cases</i></p>	

Predmetni nastavnik:

Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika

KONSULTACIJE:**ponedeljak, 10.00- 12.00****Kontakt informacije:**

Kabinet br. 15 na IV spratu

Telefon:

018/500-271

E-mail:

goga@prafak.ni.ac.rs

