

Nastavni plan i programa za predmet ENGLESKI JEZIK 1 Školska 2008-2009 godina

Podaci o predmetu:

Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK za pravnike 1 (uvod u engleski jezik pravne struke)
Status predmeta: Obavezan predmet (III GODINA)
Fond časova: 2 časa nedeljno(1+ 1); 5. i 6. semestar
Trajanje nastave: 2 semestra; 14/15 nedelja po semestru; 28/30 časova po semestru
Preduslovi za izbor predmeta: srednji nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.

Nastavnik:

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika
Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu
Telefon: 018/500-271
E-mail: goga@prafak.ni.ac.yu

Konsultacije: Ponedeljak 10.00 - 12.00
Sreda 10.00 - 12.00

Kratak opis kursa:

Nastava iz predmeta **Engleski jezik za pravnike 1** realizuje se kroz predavanja i vežbe (fond časova: 1+1)

Engleski jezik 1 je uvod u jezik pravne struke. Ovaj kurs ne zahteva prethodno poznavanje engleske pravne terminologije ali prethodno stečena pravna znanja mogu biti korisna. Osnovni cilj nastave engleskog jezika struke je obnavljanje osnovnih gramatičkih struktura, ovladavanje osnovnom opštom pravnom terminologijom, nadgradnja jezičkih sistema, razvijanje svih integrisanih jezičkih veština i socijalno-komunikacijskih kompetencija za potrebe daljeg studiranja i budućeg pravnog poziva. Nastavne teme obrađuju se kroz komparativan pristup pravnim sistemima (anglo-američki i kontinentalni).

Ciljevi predmetne nastave:

Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:

- da omogućiti studentima ovladavanje osnovnim opštim pravnim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti jezika pravne struke, i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja "pravnih" tekstova različitih žanrova,
- da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije), kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)
- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne i pravne veštine neophodne u obrazovanju pravnika (podsticanje samostalnog izražavanja na osnovu prethodno stečenih znanja, argumentovano iskazivanje sopstvenih stavova; razvijanje analitičkih sposobnosti, konstruktivnog i kritičkog mišljenja, rešavanja problema (kroz analizu, diskusije, upoređjivanje, evaluaciju, sintezu, izvodjenje zaključaka; kroz dijalog, interpersonalnu komunikaciju, kooperaciju; gradjenje samopouzdanja, tolerancije, itd).
- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja (*learning how to learn*) i postizanja učenikove autonomije (*learner development and autonomy*)
- obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika pravne struke (uže stručna materija i terminologija i dalja nadgrađnja jezičkih sistema i veština).

Oblici i metodi nastave:

Nastava engleskog jezika pravne struke zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.

- a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)
- b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/ individualni
- c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, debate; analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza pravnih sistema, mini-prezentacije, pisanje, itd.

Ishodi učenje (kompetencije):

Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:

- primene osnovne jezičke vještine, strategije i tehnike
 - a) čitanja i razumevanja teksta (*by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning*),
 - b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (*listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc*) i
 - c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (*drafting, paragraphing, topic sentence, text organization*)
- identifikuju i primene adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere
- razumeju, objasne ili definišu osnovne pravne pojmove, koriste adekvatnu osnovnu opštu terminologiju u diskusijama, igranju uloga, analizi ili rešavanju problema;
- klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,
- iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (*Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc*) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd
- tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u pisanoj ili usmenoj formi
- sumiraju tekst u pisanoj formi, daju odgovore u okviru vodjenog pisanog sastava, i organizuju svoj pisani sastav (esej, pismo, izveštaj, novinski članak) na osnovu adekvatne strukture (*Intro, Body, Conclusion*) u paragrafe (*Topic sentence, supporting statement(s), examples & reasoning*).

Literatura i drugi nastavni materijali:

1. Obavezna literatura: **English for Legal Purposes** (*nastavni materijali iz udzbenika u pripremi - Gordana Ignjatović*)
2. Dodatna literatura: dodatne tekstove, nastavni materijale i izvore obezbeđuje nastavnik

3. Preporučena, izborna literatura:

a) Rečnici:

- Dvojezični: - Standardni ES–SE rečnik (*ESSE*; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)
- *Pravni rečnik* (E-S / S-E), Branko Vukicevic, Privredni pregled, Beograd 2001;
- *Rečnik pravnih termina* (srp.-engl.-franc.), J. Jovanovic, S. Todorovic, Savremena administracija, Beograd
- Jednojezični: - *Oxford Dictionary of Law*, Oxford University Press
- *English as a Legal language* (topic organized). Ch. Rossini, Kluwer Law International, 1998
- *Black's Law Dictionary*, West Group, 2001

b) Gramatike sa vežbanjima (za individualni rad)

- *Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima*, Lj. Popovic, V. Miric, Zavet, Beograd, 1996
- *Gramatika engleskog jezika kroz testove*, Lj. Popovic, M. Popovic, Zavet, Beograd, 1996
- *English grammar in Use* (Intermediate) Raymond Murphy, Cambridge University Press,
- *Intermediate Language Practice*, Michael Vince, Macmillan Heinemann, 1998

c) Pravni engleski: (knjige dostupne u biblioteci):

- *American Legal English*, D. Lee, Ch. Hall, M. Hurley; University of Michigan Press, 1999
- *Legal English*, R. Haigh, Cavendish Publishing, 2004
- *Just Writing*, A. Enquist, L. C. Oates, Aspen Law & Business, 2001

d) Literatura iz oblasti prava: (knjige dostupne u biblioteci)

- *First Steps in the Law*, G. Rivlin, Oxford University Press, 2002
- *Introduction to Law*, J. B. Hames, Y. Ekern, Pearson Education, New Jersey, 2002
- *Introduction to the Legal System of the United States*, A. Farnsworth, Oceana Publications, NYork, 1996
- *Introduction to the English Legal System*, M. Partington, Oxford University Press, 2003

4. Korisni veb sajtovi.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| www.nolo.com; | www.lawyer.com; | www.searchlaw.com; | www.uklegal.com; |
| www.lawinfo.com; | www.lawguru.com; | www.usdoj.com | www.ukparliament.com |

Spisak tema za pisane radove i usmene govorne vežbe:

Teme su sadržane u nastavnim materijalima koje obezbeđuje nastavnik.

KALENDAR		III GODINA	PROGRAM RADA (5. semestar)
Mesec	Ned.	Nastavne teme	
Oktobar I	1	Pre-Unit: LAW STUDY a) <i>Speaking</i> : The Study of Law (curriculum, courses, degrees/titles) b) <i>Listening & Social English</i> : Introducing oneself and others c) <i>Learner skills</i> : Developing Listening Skills d) <i>Vocabulary</i> : Phrasal Verb (look); <i>Pronunciation</i> : Syllables & Word Stress	
	2	e) <i>Learner skills</i> : Developing Reading Skills: <i>Harvard law School</i> f) Grammar : The Indefinite & Definite Article g) <i>Writing</i> : E-mail Writing and Letters of Inquiry	
III	3	Unit 1: LAW AND JUSTICE a) <i>Speaking & Listening</i> : Law and Justice b) <i>Lg. Functions</i> : Expressing Opinions, Clarifying ideas, Agreeing/Disagreeing c) Grammar: Modal Verbs d) <i>Lg. focus</i> : Collocations, Confusing legal terms; Understanding definitions	
IV	4	e) Reading /Discussion: Miscarriage of Justice (case study) f) <i>Syntax</i> : Linkers (Conjunctions); <i>Discussion</i> : Capital Punishment, g) <i>Learner skills</i> : Developing writing skills: ABCs of Essay writing & Paragraph structure; h) <i>Pronunciation</i> : Vowels & Diphthongs	
		Writing Assignment: 1st compulsory assignment: Essay Writing (due by the end of week 10) (topics provided by the teacher, specifying the kind of essay to write)	
V	5	Unit 2: LEGAL PROFESSIONALS a) <i>Speaking</i> : Legal Jokes, Lawyer Profile, Professional Responsibility b) <i>Listening</i> : Interview with a Solicitor; <i>Reading</i> : Lawyer Education in the UK c) Grammar : Present Tenses	
Novembar I	6	d) <i>Lawyer Skills</i> : Counseling (Problem-solving), e) <i>Lg Function</i> : Giving Advice, Justifying a point of view f) <i>Lawyer Skills</i> : Professional Skills, Ethics, Responsibility (situation study) g) <i>Writing</i> : Writing a Memo (Giving Legal Advice); <i>Pronunciation</i> : Silent Letters	
II	7	Unit 3: LEGAL SYSTEMS AND SOURCES OF LAW a) The Tree of Law: Categories/branches of law; Classification of legal systems, b) <i>Listening</i> : Sources of Law (<i>Anglo-Saxon law</i>) c) <i>Vocabulary</i> : Legal Latin; Confusing legal terms, Collocations; Derivational Suffixes; d) Grammar: The Relative Clauses (<i>the Magna Carta</i>)	
III	8	e) <i>Public Speaking</i> : Giving a Presentation; <i>Pronunciation</i> : Intonation f) <i>Writing</i> : Text Cohesion Devices (Discourse Markers & Linkers)	
		Oral Assignment: 2nd compulsory assignment: Group discussions/debates (Topic of students choice): 20-minute debates, groups of 5; beginning of each class –starting week 9	
IV	9	Unit 4: COMMON AND STATUTORY LAW a) <i>Listening/Reading</i> (note-taking, summarizing): Statutory vs. Common law ; Equity b) <i>Word building</i> : Noun & Adjective Compounds; Confusing legal terms, c) <i>Reading & Case Study</i> : Cricket case; <i>Discussion</i> : Public v. Private Interest d) Grammar: Past Tenses	
Decembar I	10	e) <i>Legal skills</i> : Understanding Legal Briefs (Case study) f) <i>Writing</i> : Writing a Contrastive Essay (Pros & Cons; Advantages & Disadvantages) g) <i>Pronunciation</i> : Sentence Intonation Patterns	
II	11	Unit 5: THE JUDICIARY AND THE COURTS a) <i>Speaking</i> : Court officials; the Jury, <i>Lg. Focus</i> : Confusing legal terms b) <i>Listening</i> : Education and Appointment of Judges in Britain c) Grammar: Conditional Sentences (Zero, 1st, 2nd) d) Legal skills: Judicial ethics & Responsibility (problem-solving)	
III	12	e) Reading & Understanding the Chart: the Court System in Britain f) <i>Language focus</i> : Words with Multiple meanings; Collocations with Prepositions g) <i>Writing</i> : Descriptive Essay: Describing the Judicial System (the US)	
IV	13	h) Reading/Listening & Vocabulary: Courts of Appeal; <i>Pronunciation</i> : Stress Shift i) Consolidation : Revision Exercises	
January	14	TEST 1	

KALENDAR		III GODINA	PROGRAM RADA (6. semestar)
Mesec	Ned.	Nastavne teme	
Februar III	1	Unit 6: CONSTITUTIONAL LAW a) <i>Speaking & Vocabulary</i> : the System of Government, State & the Constitution b) <i>Reading</i> : the Creation of a State; Exploring a Constitutional Document; c) <i>Listening</i> : Constitutional law; <i>Grammar</i> : Participles used as Adjectives	
IV	2	d) <i>Speaking</i> : Democracy & Human Rights: Constitutional Rights and Freedoms (cases) e) <i>Grammar</i> : Indefinite Adjectives/Pronouns & Quantifiers f) <i>Word Building</i> : Negative Prefixes; <i>Lg. focus</i> : Legal terms, collocations, synonyms g) <i>Case study & Discussion</i> : Cruzan ; <i>Writing</i> : An Argumentative Essay & Paragraph Writing	
Writing Assignment: 1st compulsory assignment: Writing (due by the end of week 8)			
Mart I	3	Unit 7: The U.S. GOVERNMENT a) <i>Speaking</i> : Describing the Chart (structure of the US federal Government); b) <i>Reading</i> : The Legislative Branch (Picture story: the Law-making Process) c) <i>Listening</i> : The Executive branch ; <i>Chart</i> : The System of Checks and Balances d) <i>Lg focus</i> : Prepositions, Collocations, Compounds; Words with multiple meanings;	
II	4	e) <i>Grammar</i> : Infinitive vs. Gerund f) <i>Speaking</i> : The Government & the People (citizens problems & complaints) g) <i>Lg. Function</i> : Complaints, Requests and Responses to Complaints h) <i>Writing</i> : A Letter of Complaint; <i>Pronunciation</i> : British & American English	
III	5	Unit 8: THE BRITISH PARLIAMENTARY SYSTEM a) <i>Speaking</i> : Describing the Chart (UK system of government); & Quiz b) <i>Listening</i> : The British Parliament; <i>Phrasal Verbs</i> : give, take, bring, put c) <i>Syntax</i> : Sentence Linkers (Conjunctions) -The Role of the Monarch d) <i>Vocabulary</i> : Parliamentary Elections in Britain ; Prepositions;	
IV	6	e) <i>Learner skills</i> : Delivering a Persuasive Public Speech f) <i>Listening</i> : Running for a Public Office; <i>Pronunciation</i> : Homonyms, Homophones & Homographs g) <i>Grammar</i> : Future Tenses ; <i>Project management</i> : Organizing a campaign (Running for an office) h) Consolidation : Review Exercises	
Oral Assignment: 2nd compulsory oral assignment: (Topics of students' choice) (10 minute presentations, in groups of 3-5); 2 presentations at the beginning of each class –starting week 7)			
April I	7	Unit 9: CRIMINAL LAW a) <i>Definitions</i> : Crimes and offences; Criminal offenders; Classification of crimes b) <i>Lg. focus</i> : Noun-forming suffixes (Criminal Offenders) ; Collocations; Punctuation c) <i>Lg. functions</i> : Describing criminal events, appearances, the crime scene d) <i>Discussion</i> : Theories of punishment; Crime and Punishment (mini cases);	
II	8	e) <i>Vocabulary</i> : Criminal law; Key players; Areas of Criminal law f) <i>Listening</i> : Crime in the News; (London Bombing); <i>Pronunciation</i> : Minimal pairs g) <i>Grammar</i> : The Passive Voice ; (Active or Passive?); <i>Writing</i> : A police/ a newspaper report	
III	9	Unit 10: The POLICE a) <i>Speaking/Listening</i> : Police Work, <i>Definitions</i> : Police Powers b) <i>Speaking & Vocabulary</i> : Police conduct & Treatment of suspects; Prepositions c) <i>Lg. focus</i> : Collective Nouns; <i>Pronunciation</i> : the Schwa Sound d) <i>Case study</i> : Exploring Legal Concepts: probable cause and reasonable force	
IV	10	e) <i>Grammar</i> : Reported Speech: Reporting Statements, Commands &Requests f) <i>Legal skills</i> : Crime Theory & <i>Writing</i> : Investigation report	
May I	11	Unit 10: CRIMINAL PROCEDURE a) <i>Speaking</i> : Criminal Procedure Chart, Stages in criminal procedure b) <i>Listening</i> : Criminal procedure in the Inquisitorial & Adversarial legal system; c) <i>Reading</i> : Pre-trial proceedings: Indictment, Jury selection; Preliminary Court Proceedings;	
II	12	d) <i>Chart</i> : Criminal trial; <i>Trial Advocacy</i> : Admissible & Inadmissible Questions in Court e) <i>Grammar</i> : Reported Speech: Reporting Questions ; <i>Pronunciation</i> : Word and Sentence Stress f) <i>Lawyer skills</i> : Preparing the case for trial; <i>Writing</i> : The Opening Statement (sample)	
III	13	Unit 11: CRIMINAL LIABILITY & DEFENCES a) Criminal Liability: Elements of a crime; <i>Case study</i> : Woodward; b) Exploring statutes, identifying elements, discussing charges and degrees of culpability, c) <i>Grammar</i> : The Sequence of Tenses	
IV	14	d) Defences to crimes: (definitions; mini cases for discussion) e) <i>Writing</i> : Writing a Closing Argument; <i>Lg. Focus</i> : Use of metaphors f) Consolidation : Review Exercises	
June I	15	TEST 2	

Predispitne i ispitne obaveze studenata:

2008/9

Prema Nastavnom planu i programu (2003), završni ispit iz engleskog jezika pravne struke polaže se nakon odslušane IV godine studija. U cilju savladavanja nastavnog programa, student mora da ispuni predispitne i ispitne obaveze.

PREDISPITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiče pravo da pristupi završnom ispitu. Radi prevazilaženja eventualnih teškoća i postepenog prelaska na bolonjski sistem organizacije nastave, studentima se nude 3 mogućnosti za ispunjavanje predispitnih i ispitnih nastavnih obaveza.

A) KONTINUIRANA EVALUACIJA

ENGLESKI JEZIK STRUKE						UKUPNO poena		Broj poena i konacna ocena	
A) KONTINUIRANA EVALUACIJA									
ENGLESKI JEZIK 1	5. i 6. sem.		ENGLESKI JEZIK 2	7. i 8. sem.		Max	Min		
1. Predispitne obaveze	Max	Min	1. Predispitne obaveze	Max	Min	Max	Min		
a) pohađanje nastave	5	2,5	a) pohađanje nastave	5	0	10	5	100 – 91 =	10
b) aktivnost na časovima	5	2,5	b) aktivnost na časovima	5	2,5	10	5	90 – 81 =	9
c) 1 obavezna pisana vežba	5	2,5	c) 1 obavezna pisana vežba	5	2,5	10	5	80 – 71 =	8
d) 1 obavezna govorna vežba	5	2,5	d) 1 obavezna govorna vežba	5	2,5	10	5	70 – 61 =	7
e) Test 1 (kraj 5. semestra)	10	5	e) Test 3 (kraj 7. semestra)	10	5	20	10	60 – 50 =	6
f) Test 2 (kraj 6. semestra)	15	7,5	f) Test 4 (kraj 8. semestra)	15	7,5	30	15	49 i manje	5
Ukupno	45	22,5	Ukupno:	45	22,5	90	45		
			2. Ispitne obaveze: USMENI:	Case study		10	5		
						UKUPNO:	100	50	

Napomena:

1. Predispitne aktivnosti:

- Student mora odraditi sve zadate predispitne aktivnosti u toku semestra i osvojiti neophodan minimalni broj bodova u okviru svake aktivnosti. Student mora ispoštovati date rokove za izradu testova i dostavljanje pisanih radova.
- U okviru presipitnih aktivnosti, student može osvojiti najviše 45 poena po godini studija (ukupno 90 poena). Da bi pristupio završnom ispitu, student mora osvojiti minimum 22,5 poena po godini studija (ukupno 45 poena).
- Na osnovu podataka iz jedinstvene evidencije o vrednovanju svih oblika rada i angažovanja studenta, ukupan broj poena koje je student osvojio ispunjavanjem predispitnih obaveza saopštava se na poslednjem času nastave u semestru. Ukoliko je nezadovoljan ocenom dobijenom u toku nastavnog procesa, student ima pravo da pristupanjem celom završnom ispitu (pismeni i usmeni) eventualno popravi finalnu ocenu.

2. Ispitne obaveze:

- Student koji ispuni sve predispitne obaveze i položi sva 4 testa **oslobadja se pisanog dela završnog ispita**, i pristupa skraćenom usmenom ispitu (case analysis).
- Poeni ostvareni u okviru predispitnih aktivnosti se objedinjuju sa poenima ostvarenim na usmenom delu završnog ispita. Konačna ocena zavisi od broja poena koji je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih aktivnosti.

B) PERIODIČNA EVALUACIJA

Student koji je položio je **sva 4 testa**, predao **2 obavezne pisane vežbe** i osvojio **minimum 35 poena** na ostalim predispitnim aktivnostima, oslobadja se pisanog dela završnog ispita i pristupa celom usmenom delu završnog ispita.

B) Periodična evaluacija					
1. PREDISPITNE OBAVEZE		Max	Min	NB:	
a) 4 testa	25p x 2 = 50	50	25	- S. oslobođen pisanog, izlazi na ceo usmeni - pisane vežbe se rade u prisustvu nastavnika	
b) 2 pisane vežbe	5 p x 2 = 10	10	5		
c) ostale predispitne aktivnosti	10	10	5		
Ukupno:		70	35	Broj poena i finalna ocena	
2. ISPITNE OBAVEZE:				100 – 91 =	10
USMENI	a) Teaching Unit 10p	10	5	90 – 81 =	9
	b) Case analysis 10p	10	5	80 – 71 =	8
	c) Discussion topic 10p	10	5	70 – 61 =	7
	Ukupno:	30	15	60 – 50 =	6
UKUPNO:		100	50	49 i manje	5

C) APSOLUTNI MINIMUM

Da bi stekao minimalne uslove za pristup završnom ispitu, student koji nije redovno pohađao nastavu je u obavezi da obezbedi apsolutni minimum poena u okviru predispitnih obaveza. Student je dužan da položi 1 test (T2), napiše 2 pisane vežbe, i osvoji najmanje **15 poena**, čime stiče mogućnost pristupa završnom ispitu. Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dela, i pokriva celokupno gradivo obradjeno u obe godine studija.

C) Minimum uslova				NB:		
1. PREDISBITNE OBAVEZE		Max	Min	- Student radi završni testa (bez pisanja) i usmeni deo završnog ispita - pisane vežbe se rade u prisustvu nastavnika		
a) 1 test (T2)	15p = 15	15	7,5			
b) 2 pisane vežbe	5 p x 2 = 10	10	5			
c) ostale predisbitne aktivnosti	5	5	2,5			
2. ISPITNE OBAVEZE		Ukupno:	30	15	Broj poena i finalna ocena	
a) PISMENI (Final Test)	a) Legal Terminology 10 p	40	20	100 – 91= 10		
	b) Grammar 15 p			90 - 81 = 9		
	c) Reading 15p			80 – 71= 8		
b) USMENI (Oral Exam)	a) Teaching Unit 10p	10	5	70 – 61 = 7		
	b) Case analysis 10p	10	5	60 – 50 = 6		
	c) Discussion topic 10p	10	5	49 i manje 5		
		Ukupno:	70	35		
		UKUPNO:	100	50		

Osnovi i merila za vrednovanje i ocenjivanje rada i postignuća studenata:

PREDISBITNE OBAVEZE (po godini studija)

1. Redovno pohađanje nastave (0 – 5 poena)

Ocenjuje se: Redovno prisustvovanje predavanjima

NAPOMENE: Poeni se **ne upisuju** ukoliko student neopravdano propusti 7 ili više predavanja/vežbi u semestru (1/3 ukupnog fonda časova). Student može propustiti najviše 6 predavanja/vežbi (12 časova) po semestru, uz umanjenje broja poena u skladu sa datom tabelom. Ukoliko je odsustvo opravdano (usled bolesti, vanredne okolnosti, ili angažovanja na drugoj fakultetskoj aktivnosti), tolerancija je 2 puta po semestru. Kašnjenje na časove se ne preporučuje (tolerancija do 10 min) ali ako se ustanovi kao redovna pojava, smanjuje se broj poena (tri kašnjenja = 1 poen manje)

Pohađanje nastave: Max: 100% Min: 60 %		
Odsustvovanje sa nastave (- 40%)	Broj poena	Kašnjenje na nastavu : 3 kašnjenja – 1 poen manje
0 – 2 nedolaska (4 časa)	= 5 poena	
3 nedolaska (6 časova)	= 4 poena	
4 nedolaska (8 časova)	= 3 poena	Opravdano odsustvo: (max: 3 puta po semestru)
5 nedolazaka (10 časova)	= 2 poena	(bolest, visa sila, angazovanje na drugoj fakultetskoj aktivnosti)
6 nedolazaka (12 časova)	= 1 poen	
7 + nedolazaka (13 časova i više)	= 0 poena	

2. Opšta aktivnost na predavanjima i vežbama (0-5 poena)

Ocenjuje se: opšta aktivnost, učešće u aktivnostima na času, diskusijama, rad u grupama/parovima, komentarisanje i davanje primera, postavljanje pitanja, odgovori na postavljena pitanja, odnos prema timskom radu, itd

Ima se u vidu: stepen angažovanosti, korektnost odgovora, formulacija, argumentacija, korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura, itd)

3. Obavezna pisana vežba (0 – 5 poena)

Obavezan pisani zadatak baziran je na obradjenim temama, zadacima, hipotetičkim situacijama ili problemima, gde student treba da obrazloži svoje mišljenje, analizira slučaj, predloži rešenje ili reši problem. Svoje pisane radove studenti moraju dostaviti do navedenog roka. Obavezno prilaganje radnog drafta. Greške u pisanju se sankcionisu sa 0, 25 poena, a gramatičke greške sa 0,5 poena.

Ocenjuje se: metodologija rada, način prikupljanja i analize i izlaganja podataka; sadržaj, organizacija, raznovrsnost vokabulara i adekvatna upotreba leksike, semantičkih i gramatičkih struktura; korektna upotreba jezika i stručne terminologije; efikasnost izlaganja (adekvatan ton, forma i stil) i uticaj na čitaoca, adekvatnost odgovora na temu; korišćenje literature (priložiti bibliografiju), upotreba citata, jezik i stil, itd.

NAPOMENE: U opravdanim okolnostima student može u dogovoru s profesorom dobiti produžetak perioda (najviše 3 dana). Ukoliko student nije osvojio potreban broj poena, u dogovoru sa nastavnikom ima **1 popravni termin** da ponovo preda pisanu vežbu.

4. Obavezna govorna vežba - timski/grupni/individualni rad (0 - 5 poena)

Obavezna govorna vežba obuhvata učešće studenta u diskusiji ili debati na zadatu temu, prezentaciji, timskom rešavanju problema, igranju uloga/simulaciji sudjenja. Obavezno prilaganje drafta ili pripreme za govornu vežbu.

Ocenjuje se: odnos prema timskom radu i članovima tima; stepen angažovanosti, zalaganja, učešća i interesovanja za organizaciju rada i obradu problematike; metodologija rada, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka; originalnost pristupa, verbalni i neverbalni jezik izlaganja, stil i način izlaganja (upotreba vizuelnih i drugih sredstava), odnos i komunikacija sa publikom, pripremljenost za prezentaciju i naknadnu diskusiju/rešavanje problema; sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (presentacije/argumentacije), postignuti cilj i uticaj na publiku; korektna upotreba jezika i stručne terminologije, korišćenje literature i drugih izvora informacija.

NAPOMENE: U okviru timskih govornih vežbi, student je deo grupe ili tima. Iako svaki student dobija individualnu ocenu za svoj rad, on je istovremeno odgovoran prema drugim članovima tima. Ukoliko član tima iz opravdanih razloga nije prisutan, mora na vreme obavestiti članove tima, dogovoriti zamenu i o tome obavestiti nastavnika. Svako neopravdano odsustvo predstavlja miniranje rada celog tima, pa taj student automatski dobija najnižu ocenu na tom delu predispitnih aktivnosti.

5. Testovi i Kolokvijumi: Test 1 (0 -10 poena); Test 2 (kolokvijum): 0- 15 poena

Student ima pravo da dva puta u toku studijske godine proveri svoje znanje putem testiranja. Svaki test sastoji se iz 3 dela (pravna terminologija, gramatika, i provera veštine čitanja i razumevanja teksta), koji pokrivaju **gradivo obrađeno u prethodnom periodu**. Svi testovi su bodovani, a odgovori nose određeni broj poena (0,5 ili 0,25).

Ocenjuje se: broj tačnih odgovora. Student je položio test ukoliko je osvojio 50 % od maksimalnog broja bodova. Manje greške u pisanju se sankcionisu sa 0, 25 poena, a gramatičke greške sa 0,5 poena.

TESTOVI provere znanja i veština		Max	Min	Skala za ocenjivanje: T1 i T3		Skala za ocenjivanje: T2 i T4	
1.	Test 1 (na kraju 5. semestra)	10	5	10 – 9,5 =	10 (deset)	15 – 13,5	10 (deset)
2.	Test 2 (na kraju 6. semestra) -Kolokvijum	15	7,5	9 – 8,5 =	9	13,25 -12	9
3.	Test 3 (na kraju 7. semestra)	10	5	8 – 7,5 =	8	12,75 – 11,75	8
4.	Test 4 (na kraju 8. smestra)- Kolokvijum	15	7,5	7 – 6,5 =	7	11,5 - 10,75	7
Ukupno:		50	25	6 – 5 =	6	10,5 – 7,5	6

NAPOMENE: Ukoliko iz opravdanih razloga student ne može u datom terminu da pristupi testu, u dogovoru sa nastavnikom ima **1 mogućnost** naknadne izrade testa. Ukoliko student nije položio neki semestralni test (ili osvojio potreban broj poena u okviru nekog testa), u dogovoru sa nastavnikom ima **1 popravni termin** da ponovo radi test i eventualno koriguje ocenu tj. broj poena na tom testu.

ISPITNE OBAVEZE

A) Studenti koji odaberu kontinuitanu evaluaciju, i osvoje minimalni broj poena (22,5 po godini, ukupno 45), oslobađaju se polaganja pisanog dela završnog ispita i pristupaju skraćenom usmenom ispitu koji obuhvata analizu slučaja. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario najmanje 45 poena ispunjavanjem predispitnih obaveza i najmanje 5 poena na usmenom delu završnom ispitu.

B) Studenti koji pristupe periodičnoj evaluaciji, i osvoje minimalni broj poena (35 poena), oslobađaju se pisanog dela završnog ispita, ali imaju obavezu da pristupe celom usmenom delu završnog ispita. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario najmanje 50 poena ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza

C) Studenti koji pristupe ovom vidu evaluacije, i osvoje naznačeni minimalni broj poena (15 poena), imaju obavezu da pristupe celom završnom ispitu, koji pokriva celokupno gradivo obrađeno u toku obe godine studija i sastoji se od pismenog dela (bez *Writing*) i celog usmenog dela.

Ocenjivanje ukupnih rezultata rada

Konačna ocena zavisi od ukupnog broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario najmanje 50 poena ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Konačna ocena izražava se ocenom od 6 -10 na osnovu ukupnog broja poena koje je student ostvario.

ENGLESKI JEZIK PRAVNE STRUKE (4 semestra: 5, 6, 7, 8)	Kontinuirana evaluacija		Periodična evaluacija		Minimum zahteva		Broj poena	Ocena
	Max	Min	Max	Min	Max	Min		
1. Presipitne obaveze	90	45p	70	35p	30	15p	100 – 91 =	10 (deset)
2. Ispitne obaveze	10	5	30	15p	70	35	90 – 81 =	9 (devet)
UKUPNO:	100	50	100	50	100	50	80 – 71 =	8 (osam)
							70 – 61 =	7 (sedam)
							60 – 50 =	6 (šest)
							49 i manje	5 (pet)