

Nastavni plan i programa za predmet ENGLESKI JEZIK 1

Školska 2009/2010 godina

Podaci o predmetu:

Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK za pravnike 1 (uvod u engleski jezik pravne struke)
Status predmeta: Obavezan predmet (III GODINA)
Fond časova: 3 časa nedeljno (2+ 1); 6. semestar
Trajanje nastave: jedan semestar (6. semestar); 15 nedelja; ukupno 45 časova
Preduslovi za izbor predmeta: srednji nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.

Nastavnik:

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika
Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu
Telefon: 018/500-271
E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs

Konsultacije: Ponedeljak 10.00 - 12.00
Sreda 10.00 - 12.00

Kratak opis kursa:

Nastava iz predmeta **Engleski jezik za pravnike 1** realizuje se kroz predavanja i vežbe (2+1 po semestru)

Engleski jezik 1 je uvod u jezik pravne struke. Ovaj kurs ne zahteva prethodno poznavanje engleske pravne terminologije ali prethodno stečena pravna znanja mogu biti korisna. Osnovni cilj nastave engleskog jezika struke je obnavljanje osnovnih gramatičkih struktura, ovladavanje osnovnom opštom pravnom terminologijom, nadgradnja jezičkih sistema, razvijanje svih integrisanih jezičkih veština i socijalno-komunikacijskih kompetencija za potrebe daljeg studiranja i budućeg pravnog poziva. Nastavne teme obrađuju se kroz komparativan pristup pravnim sistemima (anglo-američki i kontinentalni).

Ciljevi predmetne nastave:

Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:

- da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim pravnim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti jezika pravne struke, i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja "pravnih" tekstova različitih žanrova,
- da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)
- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne i pravne veštine neophodne u obrazovanju pravnika (podsticanje samostalnog izražavanja na osnovu prethodno stečenih znanja, argumentovano iskazivanje sopstvenih stavova; razvijanje analitičkih sposobnosti, konstruktivnog i kritičkog mišljenja, rešavanja problema (kroz analizu, diskusije, upoređivanje, evaluaciju, sintezu, izvodjenje zaključaka; kroz dijalog, interpersonalnu komunikaciju, kooperaciju; gradjenje samopouzdanja, tolerancije, itd).
- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja (*learning how to learn*) i postizanja učenikove autonomije (*learner development and autonomy*)
- obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika pravne struke (uže stručna materija i terminologija i dalja nadgrađuju jezičkih sistema i veština).

Oblici i metodi nastave:

Nastava engleskog jezika pravne struke zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.

- Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)
- Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/ individualni
- Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, debate; analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza pravnih sistema, mini-prezentacije, pisanje, itd.

Ishodi učenje (kompetencije):

Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:

- primene osnovne jezičke vjestine, strategije i tehnike
- a) čitanja i razumevanja teksta (*by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning*),
- b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (*listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc*) i
- c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (*drafting, paragraphing, topic sentence, text organization*)
- identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere,
- razumeju, objasne ili definišu osnovne pravne pojmove, koriste adekvatnu osnovnu opštu terminologiju u diskusijama, igranju uloga, analizi ili rešavanju problema;
- klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,
- iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (*Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc*) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd
- tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj ili pisanoj formi
- sumiraju tekst u usmenoj/pisanoj formi, daju odgovore u okviru vodjenog pisanog sastava, i organizuju pisani sastav (esej, pismo, izveštaj, novinski članak) u paragrafe (*Topic sentence, supporting statement(s), examples & reasoning*) na osnovu adekvatne strukture (*Intro, Body, Conclusion*)

Literatura

1. Obavezna literatura:

LEGAL ENGLISH FILES 1, Gordana Ignjatović, Pravni fakultet u Nišu, 2009

2. Preporučena, izborna literatura:

a) Rečnici:

Dvojezični: - Standardni ES–SE rečnik (*ESSE*; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)

- *Pravni rečnik* (E-S / S-E), Branko Vukicevic, Privredni pregled, Beograd 2001;

Jednojezični: - *Oxford Dictionary of Law*, Oxford University Press

- *English as a Legal language* (topic organized). Ch. Rossini, Kluwer Law International, 1998

- *Black's Law Dictionary*, West Group, 2001

b) Gramatike sa vežbanjima (za individualni rad)

- *English Grammar in Use* (Intermediate), Raymond Murphy, Cambridge University Press,

- *Intermediate Language Practice*, Michael Vince, Macmillan Heinemann, 1998

- *Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima*, Lj. Popovic, V. Miric, Zavet, Beograd, 1996

- *Gramatika engleskog jezika kroz testove*, Lj. Popovic, M. Popovic, Zavet, Beograd, 1996

c) Pravni engleski: (knjige dostupne u biblioteci):

- *Professional English in Use: Law*, Gillian D. Brown, Sally Rice, Cambridge University Press, 2007

- *Legal English*, R. Haigh, Cavendish Publishing, 2004

- *American Legal English*, D. Lee, Ch. Hall, M. Hurley; University of Michigan Press, 1999

- *Plain English for Lawyers, 4th ed*, Richard C. Wydick, Carolina Academic Press, 2002

d) Literatura iz oblasti prava: (knjige dostupne u biblioteci)

- *First Steps in the Law*, G. Rivlin, Oxford University Press, 2002

- *Introduction to Law*, J. B. Hames, Y. Ekern, Pearson Education, New Jersey, 2002

- *Introduction to the Legal System of the United States*, A. Farnsworth, Oceana Publications, NY, 1996

- *Introduction to the English Legal System*, M. Partington, Oxford University Press, 2003

3. Korisni veb sajтови.

www.nolo.com;

www.lawyer.com;

www.searchlaw.com;

www.uklegal.com;

www.lawinfo.com;

www.lawguru.com;

www.usdoj.com

www.ukparliament.com

KONTROLA KVALITETA

Kontrola kvaliteta nastave obezbediće se kroz:

- 1) institucionalu studentsku evaluaciju na kraju semestra putem evaluacionog upitnika
- 2) institucionalnu analizu plana rada
- 3) institucionalnu analizu ispitnih rezultata
- 4) anketiranje studenata od strane nastavnika (analiza potreba, evaluacija nastavnog procesa) i praćenje rezultata rada (sa testova, kolokvijuma i predispitnih aktivnosti).

Spisak tema za pisane radove i usmene govorne vežbe:

Teme za pisane i govorne vežbe sadržane su u udžbeniku.

SADRŽAJ PREDMETA:

1. **Studije prava:** upoznavanje, veštine slušanja i čitanja, određeni/neodređeni član, e-mejl,
2. **Pravo i pravda:** modalni glagoli; kolokacije, izražavanje mišljenja, pisanje eseja; studija slučaja
3. **Pravno obrazovanje i profesija:** sadašnja vremena, pravni intervju, davanje saveta, paragraf
4. **Pravni sistemi i izvori prava:** definicije, građenje reči, relativne rečenice, prezentacija
5. **Običajno i statutarno pravo:** složenice; prošla vremena, komparacija, studija slučaja i sažetak
6. **Sudstvo i sudovi:** kolokacije; kondicionali 0,1,2, studija slučaja, razumevanje sudske odluke
7. **Ustavno pravo:** sinonimi/antonimi/ prefiksi; zamenice; participi, sastanak: agenda, cirkular
8. **Državni organi vlasti:** zakonodavstvo, vlada; infinitiv/gerund; studija slučaja, žalbena pisma
9. **Parlamentarni sistem:** izbori, kampanja, buduća vremena, veznici, argumentativni esej,
10. **Krivično pravo:** akteri, kriv. dela, sankcije; opis događaja, izgleda; vremena, pasiv, izveštaj
11. **Policijske nadležnosti:** prava/dužnosti, istraga, izveštaj, množina imenica, indirektni govor
12. **Krivični postupak:** optunica, procedure, indirektni govor (pitanja), studija slučaja; advokatura,
13. **Krivična odgovornost:** elementi/stepen, studija slučaja, slaganje vremena; odbrana (zav. reč)

KALENDAR		PROGRAM RADA	III GODINA
Mesec	Ned.	Nastavne teme (6. semestar)	fond časova: 2 + 1
Februar III	1	Pre-Unit: LAW STUDY a) <i>Speaking:</i> The Study of Law (curriculum, courses, degrees/titles) b) <i>Listening & Social English:</i> Introducing oneself and others; Phrasal Verb (look); c) <i>Learner skills:</i> Developing Listening Skills: <i>Pronunciation:</i> Syllables & Word Stress d) <i>Learner skills:</i> Developing Reading Skills: <i>Harvard law School</i> e) <i>Grammar:</i> The Indefinite & Definite Article	
IV	2	Unit 1: LAW AND JUSTICE a) <i>Speaking & Listening:</i> Law and Justice; Discussion: Miscarriage of Justice (case study) b) <i>Grammar: Modal Verbs</i> c) <i>Lg. Functions:</i> Expressing Opinions, Clarifying ideas, Agreeing/Disagreeing d) <i>Lg. focus:</i> Collocations, Confusing legal terms; Understanding definitions e) <i>Syntax:</i> Linkers (Conjunctions); <i>Discussion:</i> Capital Punishment, f) <i>Learner skills:</i> Developing writing skills: ABCs of Essay Writing & Paragraph Structure; Writing Assignment: 1st compulsory assignment: Paragraph Writing (due by week 7)	
Mart I	3	Unit 2: LEGAL PROFESSIONALS a) <i>Speaking:</i> Legal Jokes, Lawyer Profile, Professional Responsibility b) <i>Listening:</i> Interview with a Solicitor; <i>Reading:</i> Lawyer Education in the UK c) <i>Grammar: Present Tenses</i> d) <i>Lawyer Skills:</i> Counseling, <i>Lg Function:</i> Giving Advice, Justifying a point of view e) <i>Pronunciation:</i> Silent Letters; <i>Writing:</i> Writing a Memo (Giving Legal Advice);	
II	4	Unit 3: LEGAL SYSTEMS AND SOURCES OF LAW a) The Tree of Law: Categories/branches of law; Classification of legal systems, b) <i>Listening:</i> Sources of Law (<i>Anglo-Saxon law</i>) c) <i>Vocabulary:</i> Legal Latin; Confusing legal terms, Collocations; Derivational Suffixes; d) <i>Grammar: The Relative Clauses (the Magna Carta)</i> e) <i>Public Speaking:</i> Giving a Presentation; <i>Pronunciation:</i> Intonation f) <i>Writing:</i> Text Cohesion Devices (Discourse Markers & Linkers)	
II	5	Unit 4: COMMON AND STATUTORY LAW a) <i>Listening/Reading</i> (note-taking, summarizing): Statutory vs. Common law ; Equity b) <i>Word building:</i> Noun & Adjective Compounds; Confusing legal terms, c) <i>Reading & Case Study:</i> Cricket case; <i>Legal skills:</i> Understanding Legal Briefs d) <i>Discussion:</i> Public v. Private Interest <i>Grammar: Past Tenses</i> e) <i>Writing:</i> Writing a Contrastive Essay (Pros & Cons; Advantages & Disadvantages) Writing Assignment: 2nd compulsory assignment: Pro and Con Argument (due by week 10)	
III	6	Unit 5: THE JUDICIARY AND THE COURTS a) <i>Speaking:</i> Court officials; the Jury, <i>Lg. Focus:</i> Confusing legal terms b) <i>Listening:</i> Education and Appointment of Judges in Britain c) <i>Grammar: Conditional Sentences (Zero, 1st, 2nd);</i> Judicial Ethics & Responsibility d) Reading & Understanding the Chart: The Court System in Britain e) <i>Language focus:</i> Words with Multiple meanings; Collocations with Prepositions f) <i>Reading/Listening & Vocabulary:</i> Courts of Appeal; <i>Writing:</i> Descriptive Essay (US)	
IV	7		
		TEST 1	

Oral Assignment: Group presentations/debates (20 min, groups of 5-6):		
April I	8	Unit 6: CONSTITUTIONAL LAW a) <i>Speaking & Vocabulary:</i> the System of Government, State & the Constitution b) <i>Reading:</i> the Creation of a State; Exploring a Constitutional Document; c) <i>Listening:</i> Constitutional law, Grammar: Participles used as Adjectives
		d) <i>Speaking:</i> Democracy & Human Rights: Constitutional Rights and Freedoms (cases) e) Grammar: Indefinite Adjectives/Pronouns & Quantifiers f) <i>Word Building:</i> Negative Prefixes; <i>Lg. focus:</i> Legal terms, collocations, synonyms g) <i>Case study & Discussion:</i> Cruzan;
II	9	Unit 7: The U.S. GOVERNMENT a) <i>Speaking:</i> Describing the Chart (structure of the US federal Government); b) <i>Reading:</i> The Legislative Branch (Picture story: the Law-making Process) c) <i>Listening:</i> The Executive branch ; <i>Chart:</i> The System of Checks and Balances
		d) <i>Lg focus:</i> Prepositions, Collocations, Compounds; Words with multiple meanings; e) Grammar: Infinitive vs. Gerund f) <i>Lg. Function/Speaking:</i> Complaints, Requests and Responses to Complaints
III	10	Unit 8: THE BRITISH PARLIAMENTARY SYSTEM a) <i>Speaking:</i> Describing the Chart (UK system of government); & Quiz b) <i>Listening:</i> The British Parliament; <i>Phrasal Verbs:</i> give, take, bring, put c) <i>Syntax:</i> Sentence Linkers (Conjunctions) -The Role of the Monarch d) <i>Vocabulary:</i> Parliamentary Elections in Britain; Prepositions; <i>Pronunciation:</i> Stress Shift
		e) <i>Listening:</i> Running for a Public Office; <i>Learner skills:</i> Delivering a Persuasive Public Speech f) Grammar: Future Tenses; Project: Organizing a campaign (Running for an office)
IV	11	Unit 9: CRIMINAL LAW a) <i>Definitions:</i> Crimes; Criminal offenders; Classification of crimes; Theories of punishment; b) <i>Lg. functions:</i> Describing criminal events, appearances, the crime scene c) <i>Lg. focus:</i> Noun-forming suffixes; Collocations; Punctuation;
		d) <i>Vocabulary:</i> Areas of Criminal law; <i>Discussion:</i> Crime & Punishment (mini cases); e) <i>Listening:</i> Crime in the News: London Bombing; <i>Pronunciation:</i> the Schwa Sound f) Grammar: The Passive Voice; (Active or Passive);
Maj I	12	Unit 10: The POLICE a) <i>Speaking/Listening:</i> Police Work, <i>Definitions:</i> Police Powers b) <i>Speaking & Vocabulary:</i> Police conduct & Treatment of suspects; Prepositions c) <i>Lg. focus:</i> Collective Nouns; <i>Pronunciation:</i> False Friends
		d) <i>Case study:</i> Exploring Legal Concepts: probable cause and reasonable force e) Grammar: Reported Speech: Reporting Statements, Commands & Requests
II	13	Unit 11: CRIMINAL PROCEDURE a) <i>Speaking:</i> Criminal Procedure Chart, Stages in criminal procedure b) <i>Listening:</i> Criminal procedure in the Inquisitorial & Adversarial legal system;
		c) <i>Reading:</i> Pre-trial proceedings: Indictment, Jury selection; Preliminary Court Proceedings; d) <i>Chart:</i> Criminal trial; <i>Trial Advocacy:</i> Admissible & Inadmissible Questions in Court
III	14	e) Grammar: Reported Speech: Reporting Questions; Pronunciation: Word & Sentence Stress f) <i>Lawyer skills:</i> Preparing the case for trial;
		Unit 12: CRIMINAL LIABILITY & DEFENCES a) <i>Case study:</i> Woodward; Criminal Liability: Elements of a crime; b) Exploring statutes, identifying elements, discussing charges and degrees of culpability,
IV	15	c) Grammar: The Sequence of Tenses d) Defences to crimes: (definitions; mini cases for discussion);
TEST 2		

Predmetni nastavnik:

Gordana Ignjatović

Predispitne i ispitne obaveze studenata:

2009/10

Prema starom Nastavnom planu i programu (2003), **završni ispit iz engleskog jezika pravne struke polaže se nakon odslušane IV godine studija.**

U cilju savladavanja nastavnog programa, student mora da ispuni predispitne i ispitne obaveze.

PREDISPITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiže pravo da pristupi završnom ispitu. Radi prevazilaženja eventualnih teškoća i postepenog prelaska na bolonjski sistem organizacije nastave, studentima se nude 3 mogućnosti za ispunjavanje predispitnih i ispitnih nastavnih obaveza.

A) KONTINUIRANA EVALUACIJA

ENGLISKI JEZIK STRUKE						UKUPNO poena		Broj poena i konačna ocena	
A) KONTINUIRANA EVALUACIJA									
ENGLISKI JEZIK 1	6. sem.		ENGLISKI JEZIK 2	7. sem		Max	Min		
1. Predispitne obaveze	Max	Min	1. Predispitne obaveze	Max	Min	Max	Min		
a) pohadjanje nastave	5	2,5	a) pohadjanje nastave	5	2,5	10	5	100 – 91 =	10
b) aktivnost na časovima	5	2,5	b) aktivnost na časovima	5	2,5	10	5	90 – 81 =	9
c) 1 obavezna pisana vežba	5	2,5	c) 1 obavezna govorna vežba	5	2,5	10	5	80 – 71 =	8
d) Test 1	10	5	d) Test 3	10	5	20	10	70 – 61 =	7
e) Test 2 (kraj 6. semestra)	20	10	e) Test 4 (kraj 7. semestra)	20	10	40	15	60 – 50 =	6
Ukupno	45	22,5	Ukupno:	45	22,5	90	45	49 i manje	5
			2. Ispitne obaveze:			USMENI	10		
						UKUPNO:	100		

Napomena:

1. Predispitne obaveze:

- Student mora odraditi sve predispitne aktivnosti i osvojiti neophodan minimalni broj poena u okviru svake aktivnosti. Student mora poštovati date rokove za dostavljanje pisanih radova i izradu testova.
- U okviru presipitnih aktivnosti, student može osvojiti najviše 45 poena po semestru (ukupno 90 poena). Da bi pristupio završnom ispitu, student mora osvojiti minimum 22,5 poena po semestru (ukupno 45).
- Na osnovu podataka iz jedinstvene evidencije o vrednovanju svih oblika angažovanja studenta, ukupan broj poena koje je student osvojio ispunjavanjem predispitnih obaveza saopštava se na kraju semestra (nakon objavljivanja rezultata semestralnog testa). Rezultati se upisuju u indeks na kraju svakog semestra.
- Ukoliko je nezadovoljan ocenom dobijenom u toku nastavnog procesa, student ima pravo da pristupanjem celom završnom ispitu (pismeni i usmeni) eventualno popravi finalnu ocenu.

2. Ispitne obaveze:

- Student koji ispuni sve predispitne obaveze i položi sva 4 testa **oslobadja se pisanog dela završnog ispita**, i pristupa usmenom delu završnog ispita.
- Konačna ocena zavisi od broja poena koji je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih aktivnosti. Poeni sa predispitnih aktivnosti se objedinjuju sa poenima na usmenom delu završnog ispita.

B) PERIODIČNA EVALUACIJA

Student koji je položio je **sva 4 testa**, predao **1 obaveznu pisanu vežbu** i osvojio **minimum 35 poena** na svim predispitnim aktivnostima, oslobada se pisanog dela završnog ispita i pristupa celom usmenom delu završnog ispita.

B) Periodična evaluacija					
1. PREDISPITNE OBAVEZE					
a) 4 testa	30p x 2 = 60	Max	Min	NB:	
b) 1 pisana vežba	5	60	30	- student se oslobodja pisanog dela ispita i izlazi na ceo usmeni	
c) ostale predispitne aktivnosti	5	5	2,5	- pisana vežba se radi u prisustvu nastavnika	
Ukupno:		70	35	Broj poena i finalna ocena	
2. ISPITNE OBAVEZE:					
				100 – 91 =	10
USMENI:	a) Teaching Unit 10p	10	5	90 – 81 =	9
	b) Case analysis 10p	10	5	80 – 71 =	8
	c) Discussion topic 10p	10	5	70 – 61 =	7
Ukupno:		30	15	60 – 50 =	6
UKUPNO:		100	50	49 i manje	5

C) MINIMUM ZA PRISTUP ZAVRŠNOM ISPITU (od 2008)

Student koji nije redovno pohađao nastavu je u obavezi da obezbedi minimum poena u okviru predispitnih obaveza. Student je dužan da položi **1 test (T2)**, napiše **1 pisanu vežbu**, i osvoji najmanje **15 poena**, čime stiče mogućnost pristupa završnom ispitu. Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dela, i pokriva celokupno gradivo obradjeno u obe godine studija.

C) Minimum uslova za pristup završnom ispitu				NB:	
1. PREDISPITNE OBAVEZE					
a) 1 test (T2)	20	Max	Min	- Student radi završni test i pristupa usmenom deo završnog ispita (ukoliko je osvojio potreban minimalan broj poena na pismenom)	
b) 1 pisana vežba	5	20	10	- pisana vežba se radi u prisustvu nastavnika	
c) ostale predispitne aktivnosti	5	5	2,5		
Ukupno:		30	15	Broj poena i finalna ocena	
a) PISMENI (Final Test)				100 – 91 =	10
	a) Legal Terminology 10 p	40	20	90 – 81 =	9
	b) Grammar 15 p			80 – 71 =	8
	c) Reading 15p			70 – 61 =	7
b) USMENI (Oral Exam)				60 – 50 =	6
	a) Teaching Unit 10p	30	15	49 i manje	5
	b) Case analysis 10p				
	c) Discussion topic 10p				
Ukupno:		70	35		
UKUPNO:		100	50		

Ocenjivanje ukupnih rezultata rada

Konačna ocena zavisi od ukupnog broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Maksimalni broj poena koje student može ostvariti je 100 poena. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario **najmanje 50 poena** ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Konačna ocena izražava se ocenom od 6 -10 na osnovu ukupnog broja poena koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza.

ENGLJSKI JEZIK PRAVNE STRUKE	Kontinuirana evaluacija		Periodična evaluacija		Minimum zahteva		Broj poena	Ocena
	Max	Min	Max	Min	Max	Min		
2 semestra (6. i 7. sem)							100 – 91=	10 (deset)
							90 – 81 =	9 (devet)
1. Presipitne obaveze	90	45p	70	35p	30	15p	80 – 71=	8 (osam)
2. Ispitne obaveze	10	5	30	15p	70	35	70 – 61 =	7 (sedam)
UKUPNO:	100	50	100	50	100	50	60 – 50 =	6 (šest)
							49 i manje	5 (pet)

Osnovi i merila za vrednovanje i ocenjivanje rada i postignuća studenata:

PREDISPITNE OBAVEZE (po semestru)

1. Redovno pohađanje nastave (0 – 5 poena)

Ocenjuje se: Redovno prisustvovanje predavanjima. (Ukupno: 15 ned x 3 = 45 časova po semestru)
Ocena se umanjuje u skladu sa datom tabelom.

NAPOMENE: Poeni se **ne upisuju** ukoliko student ima 7 ili više nedolazaka (preko 20 časova od ukupnog fonda časova). Student može propustiti najviše 6 blok časova po semestru (18 časova). Ukoliko je odsustvo opravdano (usled bolesti, vanredne okolnosti, ili angažovanja na drugoj fakultetskoj aktivnosti), tolerancija je 3 puta po semestru. Kašnjenje na časove se ne preporučuje (tolerancija do 10 min) ali ako se ustanovi kao redovna pojava, smanjuje se broj poena (3 kašnjenja = 1 poen manje)

Pohađanje nastave: Max: 100% Min: 60 %	Broj poena	Napomene:
Odsustvovanje sa nastave (- 40%)	Broj poena	1. Kašnjenje na nastavu : 3 kašnjenja – 1 poen manje
0 – 2 nedolaska (6 časova)	= 5 poena	2. Opravdano odsustvo: (max: 3 puta po semestru)
3 nedolaska (9 časova)	= 4 poena	(bolest, viša sila, angažovanje na drugoj fakultetskoj aktivnosti)
4 nedolaska (12 časova)	= 3 poena	
5 nedolazaka (15 časova)	= 2 poena	
6 nedolazaka (18 časova)	= 1 poen	
7 + nedolazaka (20 časova i više)	= 0 poena	

2. Opšta aktivnost na predavanjima i vežbama (0-5 poena)

Ocenjuje se: opšta aktivnost na času: učešće u aktivnostima, diskusijama/debatama, davanje primera, postavljanje pitanja, odgovori na postavljena pitanja, odnos prema timskom radu, itd
Ima se u vidu: stepen angažovanosti, korektnost odgovora, formulacija, argumentacija, korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura, itd)

3. Obavezna pisana vežba (0 – 5 poena)

Obavezan pisani zadatak baziran je na obrađenim temama, zadacima ili problemima, gde student treba da obrazloži svoje mišljenje, analizira slučaj, predloži rešenje ili reši problem. Student mora dostaviti pisani rad do navedenog roka uz obavezno prilaganje radnog nacrt (drafta).

Ocenjuje se: metodologija rada, način prikupljanja i analize i izlaganja podataka; sadržaj, organizacija, raznovrsnost vokabulara i adekvatna upotreba leksike, semantičkih i gramatičkih struktura; korektna upotreba jezika i stručne terminologije; efikasnost izlaganja (adekvatan ton, forma i stil) i uticaj na čitaoca, adekvatnost odgovora na temu; korišćenje literature (priložiti bibliografiju), upotreba citata, jezik i stil, itd.

NAPOMENE: U opravdanim okolnostima student može u dogovoru s profesorom dobiti produžetak perioda (najviše 3 dana). Ukoliko student nije osvojio potreban broj poena, u dogovoru sa nastavnikom ima **1 popravni termin** da ponovo preda pisanu vežbu.

4. Obavezna govorna vežba - timski/grupni/individualni rad (0 - 5 poena)

Obavezna govorna vežba obuhvata učešće u diskusiji/debati na zadatu temu, prezentaciji, timskom rešavanju problema, igranju uloga/simulaciji sudjenja, kao i adekvatnu pripremu za govornu vežbu.

Ocenjuje se: odnos prema timskom radu i članovima tima; stepen angažovanosti, zalaganja, učešća i interesovanja za organizaciju rada; metodologija rada, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka; originalnost pristupa, verbalni i neverbalni jezik izlaganja, stil i način izlaganja (upotreba audio-vizuelnih sredstava), odnos i komunikacija sa publikom, pripremljenost za prezentaciju, diskusiju ili rešavanje problema; sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (prezentacije ili argumentacije), postignuti cilj i uticaj na publiku; korektna upotreba jezika i stručne terminologije, korišćenje literature i drugih izvora informacija.

NAPOMENE: U okviru timskih govornih vežbi, student je deo grupe ili tima. Iako svaki student dobija individualnu ocenu za svoj rad, on je istovremeno odgovoran prema drugim članovima tima. Ukoliko član tima iz opravdanih razloga nije prisutan, mora na vreme obavestiti članove tima, dogovoriti zamenu i o tome obavestiti nastavnika. Svako neopravdano odsustvo predstavlja miniranje rada celog tima, pa taj student automatski dobija najnižu ocenu na tom delu predispitnih aktivnosti.

5. **Testovi i Kolokvijumi: Test 1** (max 10/min 5); **Test 2 - Kolokvijum:** (max 20/min 10 p)

Student ima pravo da dva puta u toku semestra proveri svoje znanje putem testiranja. Svaki test sastoji se iz 3 dela (pravna terminologija, gramatika, provera veštine čitanja i razumevanja teksta), koji pokrivaju **gradivo obrađeno u prethodnom nastavnom periodu**. Svi testovi su bodovani, a odgovori nose određeni broj poena (0,5 ili 0,25).

Ocenjuje se: broj tačnih odgovora. Student je položio test ukoliko je osvojio 50 % od maksimalnog broja bodova. Manje greške u pisanju se sankcionisu sa 0,25poena, a gramatičke greške sa 0,5 poena.

TESTOVI provere znanja i veština		Max	Min	Skala za ocenjivanje: T1 i T3	Skala za ocenjivanje: T2 i T4
III.	Test 1 (u toku 6. semestra)	10	5	10 – 9,25 = 10 (deset)	20 – 18,25 = 10 (deset)
	Test 2 - Kolokvijum (na kraju 6. semestra)	20	10	9 – 8,25 = 9 8 – 7,25 = 8	18 – 16,25 = 9 16 – 14,25 = 8
IV	Test 3 (u toku 7. semestra)	10	5	7 – 6,25 = 7	14 – 12,25 = 7
	Test 4 – Kolokvijum (na kraju 7. smestra)	20	10	6 – 5 = 6	12 – 10 = 6
	Ukupno:	50	25		

NAPOMENE: Ukoliko iz opravdanih razloga student (koji je redovno pohađao nastavu) ne može u datom terminu da pristupi testu, u dogovoru sa nastavnikom ima **1 mogućnost** naknadne izrade testa. Ukoliko student nije položio neki semestralni test (ili nije osvojio potreban broj poena u okviru nekog testa), u dogovoru sa nastavnikom ima **1 popravni termin** da ponovo radi test i eventualno koriguje ocenu tj. broj poena na tom testu.

ISPITNE OBAVEZE

Prema starom Nastavnom planu i programu (2003), **završni ispit iz engleskog jezika pravne struke polaže se nakon odslušane IV godine studija**. Međutim, u skladu sa odlukom Nastavno-naučnog veća Pravnog fakulteta o približavanju bolonjskim standardima, studentima je omogućena kontinuirana i periodična evaluacija.

A) Studenti koji odaberu kontinuitanu evaluaciju, i osvoje minimalni broj poena (22,5 po godini, ukupno 45), oslobađaju se polaganja pisanog dela završnog ispita i pristupaju skraćenom usmenom ispitu koji obuhvata analizu slučaja. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario najmanje 45 poena ispunjavanjem predispitnih obaveza i najmanje 5 poena na usmenom završnom ispitu (ukupno 50 poena).

B) Studenti koji pristupe periodičnoj evaluaciji, i osvoje minimalni broj poena (35 poena), oslobađaju se pisanog dela završnog ispita, ali imaju obavezu da pristupe celom usmenom delu završnog ispita. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario najmanje 50 poena ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza.

C) Studenti koji zadovolje minimum uslova za pristup završnom ispitu, i osvoje naznačeni minimalni broj poena (15 poena), imaju obavezu da pristupe celom završnom ispitu koji pokriva celokupno gradivo obrađeno u toku obe godine studija i obuhvata pismeni i usmeni deo.

Predmetni nastavnik:

Gordana Ignjatović