



Универзитет у Нишу
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 01-2909/1
02/10/2026. године

На основу члана 36. Правилника о мастер академским студијама права Служба за наставу и студентска питања даје следеће

О Б А В Е Ш Т Е Њ Е

1. Обавештава се јавност да су завршни мастер рад и Извештај Комисије за оцену и одбрану мастер рада под називом „Облици вршњачког насиља у школама”, кандидата Николић Владана, број досјеа M016/25-О, студента мастер академских студија права на Правном факултету у Нишу, примљени дана 02/10/2026. године и да се налазе у Библиотеци и на сајту Факултета.
2. Извештај и мастер рад доступни су, у року од 5 (пет) дана од дана истицања овог обавештења на огласну таблу Факултета, заинтересованим лицима у времену од 08,00 до 15,00 сати сваког радног дана.
3. Извештај Комисије за оцену и одбрану мастер рада су саставни део овог обавештења.
4. Ово обавештење истаћи на сајт и доставити Библиотеци.

СЛУЖБА ЗА НАСТАВУ И
СТУДЕНТСКА ПИТАЊА

ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
ПРИЈЕМАНИ
02.10.2026.
01 2909

Катедри за кривичноправне науке
Правног факултета Универзитета у Нишу

На седници Катедре за кривичноправне науке, одржаној 02.10.2026. године, на основу члана 34. Правилника о мастер студијама Правног факултета у Нишу, формирана је Комисија за оцену и јавну одбрану мастер рада под називом „Облици вршњачког насиља у школама“, кандидата Владана Николића, број индекса М 016/25-О. Након детаљног прегледа мастер рада, Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом „Облици вршњачког насиља у школама“ кандидата Владана Николића написан је на 67 страница куцаног текста. Рад садржи увод, седам тематских целина, закључак, попис литературе и истраживачке грађе, резиме на српском и енглеском језику и биографију аутора. У попису литературе наведене су 34 библиографске јединице, а истраживачку грађу чини још 18 извора: домаћи прописи, међународни документи, извештај и електронски извори. Укупно је наведено 52 извора, укључујући 20 јединица на страном језику.

У уводу (стр. 1–6) кандидат образлаже вршњачко насиље као сложен друштвени проблем који превазилази оквире појединачног сукоба. Одређује предмет и циљ рада, представља основне облике насиља и указује на значај проучавања његових узрока, последица, правног оквира и могућности превенције. Наводи примењене методе: анализу садржаја, нормативни, дескриптивни и компаративни метод, као и анализу доступних статистичких података и извештаја надлежних институција.

Прва целина, „Појам и основне карактеристике вршњачког насиља“ (стр. 7–17), разматра појам вршњачког насиља и његово разликовање од сукоба међу децом. Обрађене су основне карактеристике појаве и улоге њених учесника: учиниоца, жртве и посматрача.

Друга целина, „Облици вршњачког насиља“ (стр. 18–29), приказује физичко, психичко односно вербално, социјално, дигитално (сајбер) и сексуално насиље. Посебно се указује на то да се облици насиља могу преплитати и да дигитално окружење омогућава ширење и наставак насиља изван школског простора.

У трећој целини, „Статистички показатељи облика вршњачког насиља у Републици Србији“ (стр. 30–36), разматрају се доступни административни и истраживачки подаци о заступљености различитих облика насиља. Кандидат у раду истиче, уз ослонац на коришћене изворе, да број пријављених случајева не мора да одражава стварну распрострањеност појаве, јер део насиља остаје непријављен.

Четврта целина, „Етиологија и фактори ризика вршњачког насиља“ (стр. 37–42), обухвата индивидуалне и породичне факторе, утицај вршњачке групе, школе и школског окружења, медија и дигиталних технологија, као и теоријске приступе објашњењу појаве. Изложена анализа упућује на њену вишефакторску природу и међусобну повезаност различитих утицаја.

Пета целина, „Последице вршњачког насиља“ (стр. 43–46), сагледава последице по жртву, учиниоца, посматраче, школу и друштво. У раду се указује да последице могу бити психичке, физичке, социјалне и образовне и да се њихов утицај не ограничава само на непосредне учеснике насиља.

Шеста целина, „Правни и институционални оквир сузбијања вршњачког насиља“ (стр. 47–50), обрађује међународне правне стандарде заштите деце, нормативни оквир Републике Србије и улогу образовних и других институција у заштити деце од насиља. Кандидат разматра значај сарадње школе, породице и надлежних институција у превенцији и поступању у случајевима насиља.

Седма целина, „Превенција вршњачког насиља“ (стр. 51–56), разматра улогу породице и школе, програме превенције у Републици Србији и предлоге за унапређење. Посебно се наглашава потреба за раним препознавањем ризика, безбедним школским окружењем, доступним механизмима пријављивања и координисаним деловањем различитих актера.

У закључку (стр. 57–59) кандидат синтетизује резултате анализе и истиче да се вршњачко насиље не може објаснити једним узроком нити ефикасно сузбијати само накнадним реаговањем. Делотворна заштита захтева доследну примену правних и институционалних механизма, превентивно деловање и повезану сарадњу школе, породице, социјалне и здравствене заштите, полиције и правосуђа.

Закључак и предлог

Након детаљног разматрања мастер рада „Облици вршњачког насиља у школама“, кандидата Владана Николића, Комисија констатује да је тема обрађена кроз приказ појма и облика вршњачког насиља, анализу фактора ризика и последица, статистичке показатеље, као и разматрање правног и институционалног оквира и мера превенције. Рад повезује релевантна теоријска, емпиријска и правна сазнања и указује на значај координисаног приступа заштити деце.

На основу изложеног, Комисија сматра да мастер рад испуњава услове предвиђене чланом 36. Правилника о мастер студијама Правног факултета у Нишу и да је подобан за јавну одбрану. Предлаже се Комисији за докторске и мастер студије Правног факултета у Нишу да усвоји овај Извештај о оцени мастер рада и његовој подобности за јавну одбрану.

У Нишу, _____

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ



проф. др Миомира Костић
редовни професор Правног факултета у Нишу



проф. др Дарко Димовски
редовни професор Правног факултета у Нишу



проф. др Душица Миладиновић-Стефановић
редовни професор Правног факултета у Нишу