



Универзитет у Нишу
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 01-3108/1
16/10/2026. године

На основу члана 36. Правилника о мастер академским студијама права Служба за наставу и студентска питања даје следеће

О Б А В Е Ш Т Е Њ Е

1. Обавештава се јавност да су завршни мастер рад и Извештај Комисије за оцену и одбрану мастер рада под називом „Право на образовање деце припадника националних мањина у Републици Србији и земљама региона”, кандидата Стојковић Виолете, број досјеа М064/24-О, студента мастер академских студија права на Правном факултету у Нишу, примљени дана 16/10/2026. године и да се налазе у Библиотеци и на сајту Факултета.
2. Извештај и мастер рад доступни су, у року од 5 (пет) дана од дана истицања овог обавештења на огласну таблу Факултета, заинтересованим лицима у времену од 08,00 до 15,00 сати сваког радног дана.
3. Извештај Комисије за оцену и одбрану мастер рада су саставни део овог обавештења.
4. Ово обавештење истаћи на сајт и доставити Библиотеци.

СЛУЖБА ЗА НАСТАВУ И
СТУДЕНТСКА ПИТАЊА

ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ			
ПРЕМИЈА	16. 10. 2026.		
Српска	Београд	Град	Почта
01	3108		

КАТЕДРИ ЗА ГРАЂАНСКОПРАВНЕ НАУКЕ ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Одлуком декана Правног факултета Универзитета у Нишу бр. *01-3021* од *12.10.2026.* Године образована је Комисија за писање извештаја за оцену и јавну одбрану завршног мастер рада под називом „Право на образовање деце припадника националних мањина у Републици Србији и земљама региона“, Виолете Стојковић, студенткиње мастер академских студија права (број досијеа M064/24-O), у саставу др Новак Крстић, редовни професор професор Правног факултета у Нишу, председник Комисије, др Анђелија Тасић, ванредна професорка Правног факултета у Нишу, менторка и др Милица Вучковић, ванредна професорка Правног факултета у Нишу. Комисија, после детаљног прегледа мастер рада, подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом „Право на образовање деце припадника националних мањина у Републици Србији и земљама региона“, кандидаткиње Виолете Стојковић, написан је на 64 стране компјутерски обрађеног текста.

Библиографију чине 36 домаће и стране библиографске јединице укључујући законске прописе и одговарајуће интернет изворе. Пажљиво одабрани домаћи и страни научни и стручни радови представљају добру подлогу за компаративну анализу домаћих и упоредних решења.

Текст мастер рада је конципиран тако да, уз Увод и Закључак, има још пет целина: 1) Теоријски и међународноправни оквир права на образовање, 2) Уставноправни и законодавни оквир у Републици Србији, 3) Компаративна анализа земаља региона, 4) Изазови и перспективе остваривања права на образовање и 5) Предлози за унапређење нормативног и институционалног оквира. Рад садржи попис коришћене литературе, попис остале истраживачке грађе, као и сажетак на српском и енглеском језику.

Кандидаткиња је у *Уводу* изложила и образложила предмет и циљ рада, основну хипотезу и методолошки оквир рада.

Први део мастер рада, под називом „Теоријски и међународноправни оквир права на образовање“ најпре чини одељак „Појам и значај права на образовање“, који је подељен на право на образовање као основно људско право и међународноправне изворе права на образовање деце припадника националних мањина. Даље, разрађени су правни стандарди

права националних мањина како у погледу универзалних међународних извора, тако и у погледу европског система заштите у оквиру Савета Европе и ЕУ.

Други део рада „*Уставноправни и законодавни оквир у Републици Србији*“, посвећен је уставноправном и законодавном оквиру права на образовање и практичној примени и остваривању овог права. Кандидаткиња је фокус ставила на Закон о заштити права и слобода националних мањина, као и на Закон о основама система образовања и васпитања и Закон о националним саветима националних мањина.

„*Компаративна анализа земаља региона*“ чини трећу целину рада. Кандидаткиња је компарирала образовање Републике Хрватске и Републике Северне Македоније са образовањем националних мањина у Републици Србији.

Даље, „*Изазови и перспективе у остваривању права на образовање*“ идентификује нормативно-институционалне изазове, које се односе на примену правних прописа и капацитете институција; образовно-педагошке, које обухватају квалитет наставе, језичке моделе и наставни кадар; и социоекономске изазове, који укључују факторе као што су сиромаштво, социјална искљученост и неједнак приступ образовним ресурсима. Кандидаткиња је перспективе унапређења груписала у три основне категорије: нормативно-институционалне, које се односе на унапређење правног оквира и механизма његове примене; образовно-педагошке, које обухватају развој наставних модела, обуку наставника и унапређење квалитета наставе; и социоекономске, које подразумевају мере усмерене на смањење неједнакости и повећање приступачности образовања за осетљиве групе.

Напоследку, кандидаткиња је дала предлоге за унапређење нормативног и институционалног оквира.

У Закључку је кандидаткиња сажето изнела резултате свог рада и предлочила своје најзначајније закључке и предлоге.

Закључак и предлог

По оцени Комисије, рад „*Право на образовање деце припадника националних мањина у Републици Србији и земаља региона*“ представља самостални и оригинални научни рад кандидаткиње Виолете Стојковић из области Права детета. Овај рад настао је као синтеза теоријско-емпиријског истраживања, које је добро систематизовано и засновано на адекватној библиографској грађи. Ставови домаћих и страних аутора правилно су интерпретирани и критички размотрени. Стручна терминологија је правилно коришћена, а језик и стил писања примерен је академском раду.

Након брижљиве анализе мастер рада „*Право на образовање деце припадника националних мањина у Републици Србији и земаља региона*“ кандидатиње Виолете Стојковић, Комисија закључује да је рад подобан за јавну одбрану, па предлаже Катедри за

грађанскоправне науке Правног факултета у Нишу да усвоји Извештај о оцени мастер рада и његовој подобности за јавну одбрану.

У Нишу, 13.10.2026. године

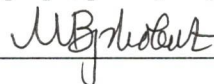
ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ



Проф. др Новак Крстић



Проф. др Анђелија Тасић



Проф. др Милица Вучковић